



«СОГЛАСОВАНО»
Врио начальника отдела образования
администрации Партизанского района
И.А. Козлова
2022г.



«ТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ
«Запасноимбежская СОШ»
Т.Н. Рикитина
2022 г.



«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОУИБДД
МО МВД «Уярский»
майор полиции
С.В. Белобок

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Запасноимбежская СОШ им. С.В. Потапова»

с. Запасной Имбеж

2022

Общие сведения

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Запасноимбежская средняя общеобразовательная школа имени С.В.Потапова»

Тип ОУ Общеобразовательная

Юридический адрес: 663544, Красноярский край, Партизанский район, п.Запасной Имбеж, ул. Центральная, 18

Фактический адрес: 663544, Красноярский край, Партизанский район, п.Запасной Имбеж, ул. Центральная, 18

Руководители ОУ:

Директор Никитина Татьяна Николаевна 8(39140) 2-31-37,
89233758087

Заместитель директора

по учебной работе Орлова Светлана Владимировна 8(39140) 2-31-81, 89233605226

Педагог-организатор Матейкович Галина Юрьевна 8 (39140) 2-31-81, 89293353304

Ответственные работники

муниципального органа образования

Начальник хозгруппы: Яров Валентин Юрьевич 8 (39140) 21-5-02

Ответственные от Госавтоинспекции: начальник ОГИБДД МО МВД России «Уярский» майор полиции С.В.Мацкевич тел.8(39140)2-12-70

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:

педагог-организатор Матейкович Галина Юрьевна тел. 89293353304

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС: Спичак А.А. сот. тел. 89135810086

Администрация Имбежского сельсовета Потапов Д.В. тел.8(39140) 2-31-10

Количество учащихся: 125(сто двадцать пять)

Наличие уголка БДД : 1, коридор 1этаж

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет

Наличие автобуса в ОУ: два (ПАЗ, ГАЗель)

Владелец автобуса: МКОУ «Запасноимбежская СОШ»

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 8.30 – 15:00

2-ая смена: нет

внеклассные занятия: 15:00 – 18:00

Телефоны оперативных служб

Полиция 8(39140) 2-14-49, 102*

Пожарная часть 112, 8(39140) 2-11-45, 101*

Больница 8(39140)2-30-03,103*

ЕДДС 8(39140)2-21-81,112*

Территориальный орган Управления Росгвардии
по Красноярскому краю 8(39140)2-23-14

Уважаемые коллеги, дальше идут схемы:

1. План схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников);
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу;
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.

Все схемы составляются в соответствии с схемами, которые указаны в типовом паспорте разработанном ГУ ОБДД, но обязательно учитывать особенности территории, на которой находится образовательное учреждение вашего региона.

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

Общие сведения

Марка ГАЗель
Модель 322171
Государственный регистрационный знак K292TA124
Год выпуска 2022 Количество мест в автобусе 11
Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам соответствует

1. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Дата предстоящего мед. осмотра	Период проведения стажировки	Повышение квалификации	Допущенные нарушения ПДД
Консвик Николай Рудольфович	01.09.2012 г	13	2023 год	18.01.2022 г 23.01.2022 г		нет

2. Организационно-техническое обеспечение

- 1) Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения назначен : ответственным лицом по обеспечению безопасности дорожного движения школьных автобусов Фролова Ксения Анатольевна приказом от «06» мая 2019 г. приказ № 03.02- 19, прошла аттестацию, протокол №13 от 30.04.2019 г.
- 2) Организация проведения предрейсового/послереисового медицинского осмотра водителя: осуществляет фельдшер Имбежской амбулатории Бастрыкина Л.И. на основании муниципального контракта с КГБУЗ «Партизанская РБ» № ПР-08-2022 от 01.01.2022 г. действительного до 31.12.2022 г.
- 3) Организация проведения предрейсового/послереисового технического осмотра транспортного средства: осуществляет контролер технического состояния Матейкович Иван Николаевич на основании приказа № 01.04-7А от 21.04.2021 г. действительного до 21.04.2026 г., прошел аттестацию от 19.04.2021г.
- 4) Дата очередного технического осмотра ноябрь 2022 г.
- 5) Место стоянки автобуса в нерабочее время: гараж МКОУ «Запасноимбежская СОШ»
- 6) Меры, исключающие несанкционированное использование – установка система «ГЛОНАСС», установка система «ТАХОГРАФ»

3. Сведения о владельце

Юридический адрес владельца 663544, Красноярский край, Партизанский район, п. Запасной Имбеж, ул. Центральная,18
Фактический адрес владельца 663544, Красноярский край, Партизанский район, п. Запасной Имбеж, ул. Центральная,18

Телефон ответственного лица 8(39140) 2-31-37

7) Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами № АН – 24 -001036 от 23.05.2019 г.

3. Сведения о владельце

Юридический адрес владельца 663544, Красноярский край, Партизанский район, п. Запасной Имбеж, ул. Центральная,18

Фактический адрес владельца 663544, Красноярский край, Партизанский район, п. Запасной Имбеж, ул. Центральная,18

Телефон ответственного лица 8(39140) 2-31-37

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

Общие сведения

Марка ПАЗ

Модель 32053-70

Государственный регистрационный знак С293НС124

Год выпуска 2017 Количество мест в автобусе 22

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам
Соответствует

1. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории Д	Дата предстоящего мед. осмотра	Период проведения стажировки	Повышение квалификации	Допущенные нарушения ПДД
Матейкович Иван Николаевич	20.08.2013 г	18 лет	2023 год	18.01.2022 г. 23.01.2022 г.		нет

2. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения назначен : ответственным лицом по обеспечению безопасности дорожного движения школьных автобусов Фролова Ксения Анатольевна приказом от «06» мая 2019 г. приказ № 03.02-19, прошла аттестацию, протокол №13 от 30.04.2019 г.

2) Организация проведения предрейсового/послереисового медицинского осмотра водителя: осуществляет фельдшер Имбежской амбулатории Бастрыкина Л.И. на основании муниципального контракта с КГБУЗ «Партизанская РБ» № ПР-08-2022 от 01.01.2022 г. действительного до 31.12.2022 г.

3) Организация проведения предрейсового/послерейсового технического осмотра транспортного средства: осуществляет контролер технического состояния Матейкович Иван Николаевич на основании приказа № 01.04-7А от 21.04.2021 г. действительного до 21.04.2026 г., прошел аттестацию от 19.04.2021г.

4) Дата очередного технического осмотра ноябрь 2022 г.

5) Место стоянки автобуса в нерабочее время: гараж МКОУ «Запасноимбежская СОШ»

6) Меры, исключающие несанкционированное использование – установка система «ГЛОНАСС», установка система «ТАХОГРАФ»

7) Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами № АН – 24 -001036 от 23.05.2019 г.

3. Сведения о владельце

Юридический адрес владельца 663544, Красноярский край, Партизанский район, п. Запасной Имбеж, ул. Центральная,18

Фактический адрес владельца 663544, Красноярский край, Партизанский район, п. Запасной Имбеж, ул. Центральная,18

Телефон ответственного лица 8(39140) 2-31-37

Информационная карточка перевозок детей специальным транспортным средством

Общие сведения

Марка ПАЗ

Модель 32053-70

Государственный регистрационный знак С293НС124

Год выпуска 2017 Количество мест в автобусе 22

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам
Соответствует

1. Сведения о владельце

МКОУ «Запасноимбежская СОШ»

Юридический адрес владельца: 663544, Красноярский край, Партизанский район, п. Запасной Имбеж, ул. Центральная,18

Фактический адрес владельца: 663544, Красноярский край, Партизанский район, п. Запасной Имбеж, ул. Центральная,18

Телефон ответственного лица 8(39140) 2-31-37

2. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество Матейкович Иван Николаевич

Принят на работу 25.08.2013г.

Стаж вождения категории D 18 лет.

3. Организационно-техническое обеспечение

Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения:

- ответственным лицом по обеспечению безопасности дорожного движения школьных автобусов назначить Фролкову К.А. назначена приказом от «06» мая 2019 г. № 03.02-19;

Дата последнего технического осмотра 05.2022 г.

Директор образовательного учреждения

Никитина Татьяна Николаевна

Руководитель организации,
осуществляющей перевозку детей
специальным транспортом
(автобусом)

Никитина Татьяна Николаевна

Информационная карточка перевозок детей специальным транспортным средством

Общие сведения

Марка ГАЗель

Модель 322171

Государственный регистрационный знак К292ТА124RUS

Год выпуска 2022 Количество мест в автобусе 11

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам

Соответствует

1. Сведения о владельце

МКОУ «Запасноимбежская СОШ »

Юридический адрес владельца: 663544, Красноярский край, Партизанский район, п. Запасной Имбеж, ул. Центральная, 18

Фактический адрес владельца: 663544, Красноярский край, Партизанский район, п. Запасной Имбеж, ул. Центральная, 18

Телефон ответственного лица 8(39140) 2-31-37

2. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество Консвик Николай Рудольфович

Принят на работу 01.09.2012 г.

Стаж вождения категории D 14 лет.

3. Организационно-техническое обеспечение

Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения:

- ответственным лицом по обеспечению безопасности дорожного движения школьных автобусов назначить Фролкову К.А. назначена приказом от «06» мая 2019 г. № 03.02-19;

Дата последнего технического осмотра не требовалось, новый автобус

Директор образовательного учреждения Никитина Татьяна Николаевна

Руководитель организации,
осуществляющей перевозку детей
специальным транспортом
(автобусом)

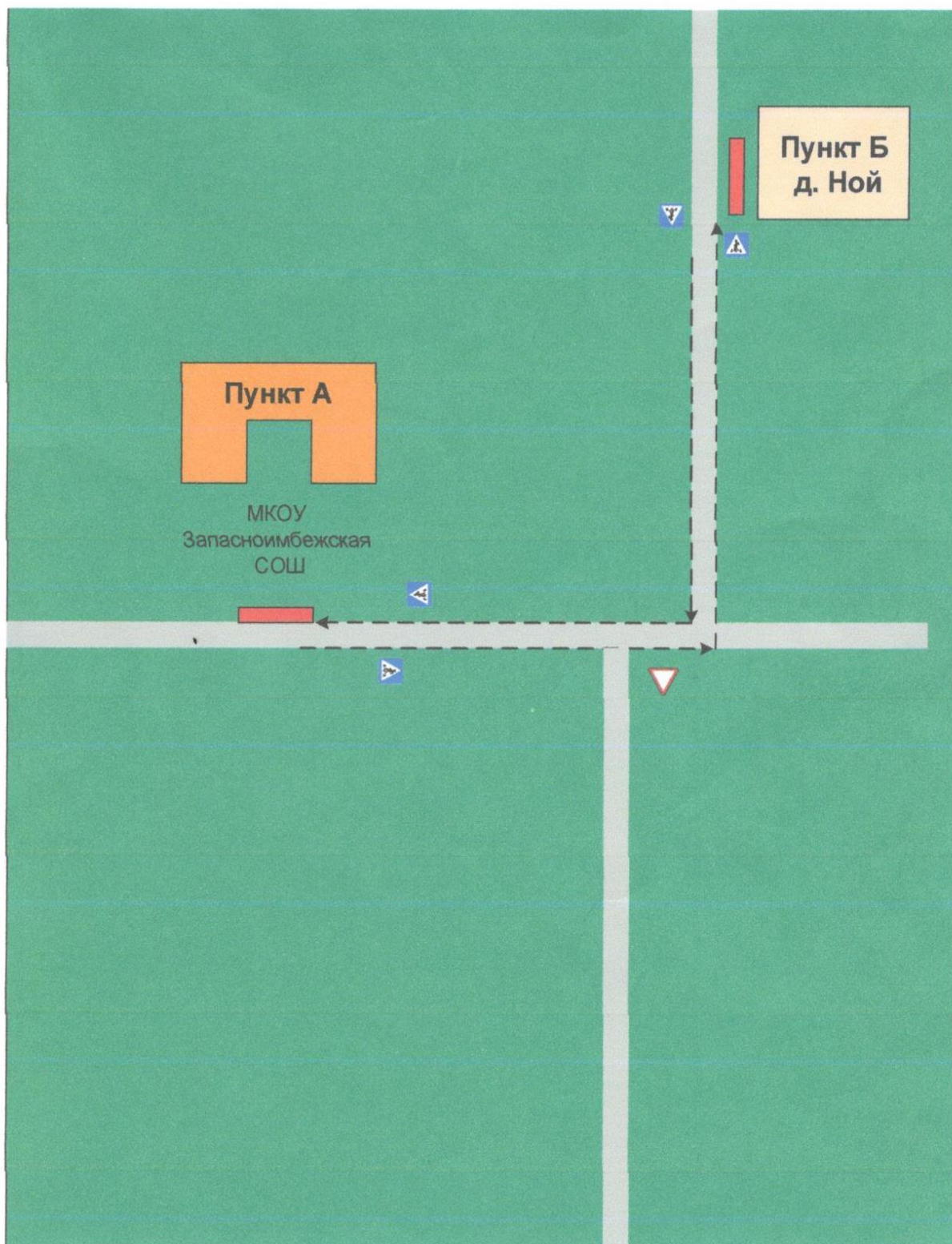
Никитина Татьяна Николаевна

Уважаемые коллеги, дальше идут схемы:

1. План схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников);
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу;
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.

Все схемы составляются в соответствии с схемами, которые указаны в типовом паспорте разработанном ГУ ОБДД, но обязательно учитывать особенности территории, на которой находится образовательное учреждение вашего региона.

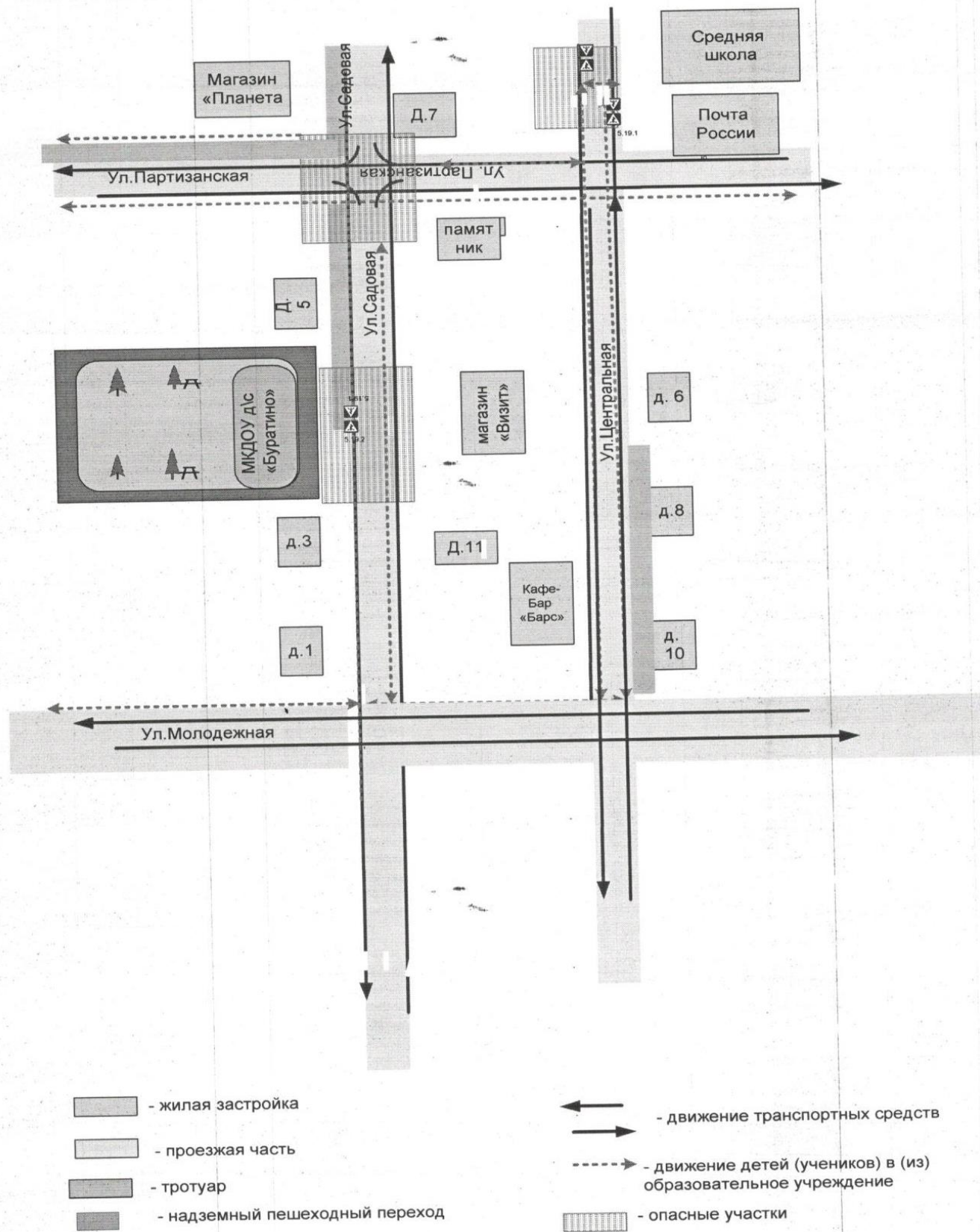
5. Маршрут -(ты) движения автобуса образовательного учреждения



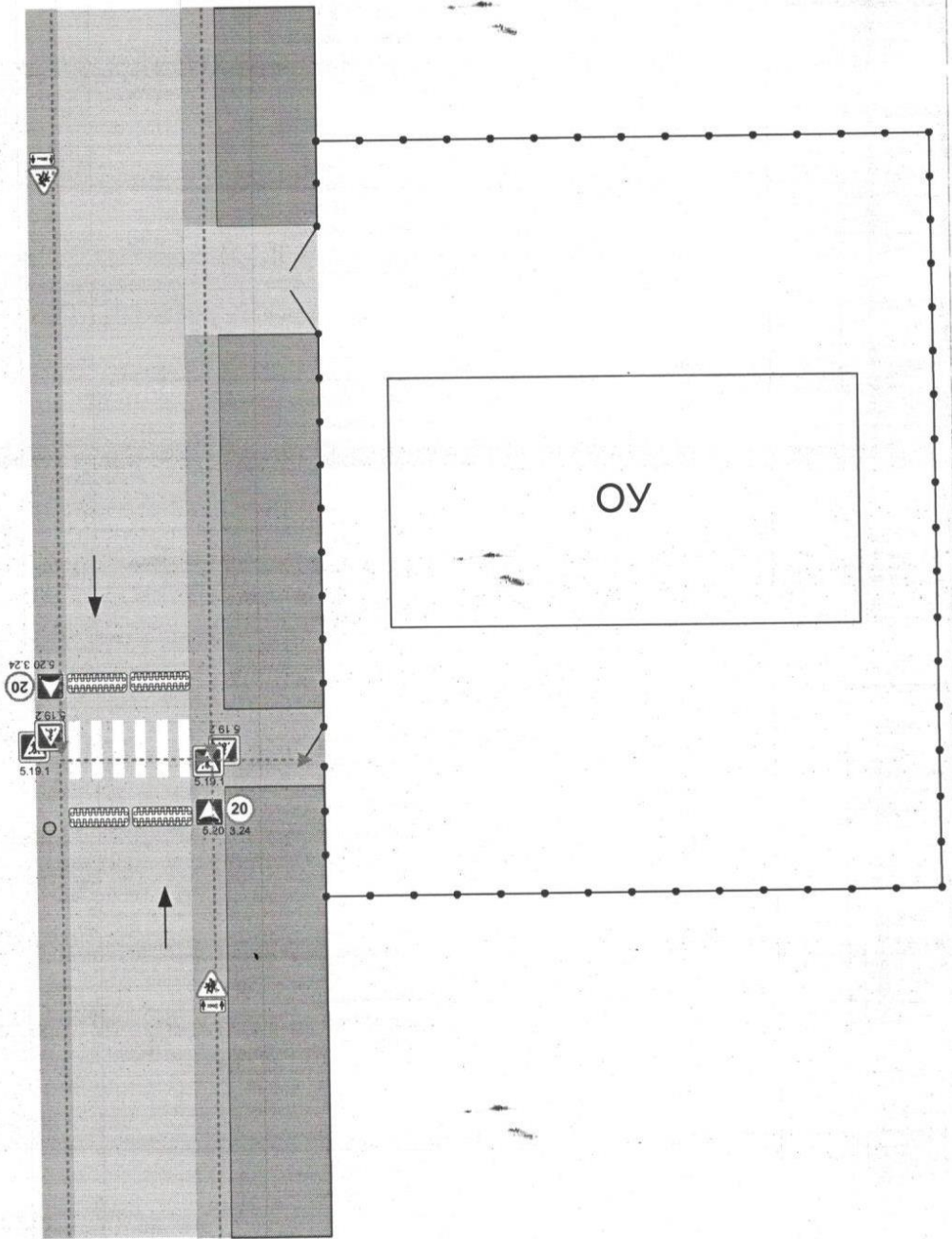
↔ - маршрут движения автобуса ОУ

■ - место посадки/высадки детей

пути движения транспортных средств и детей

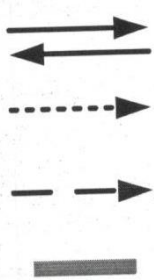
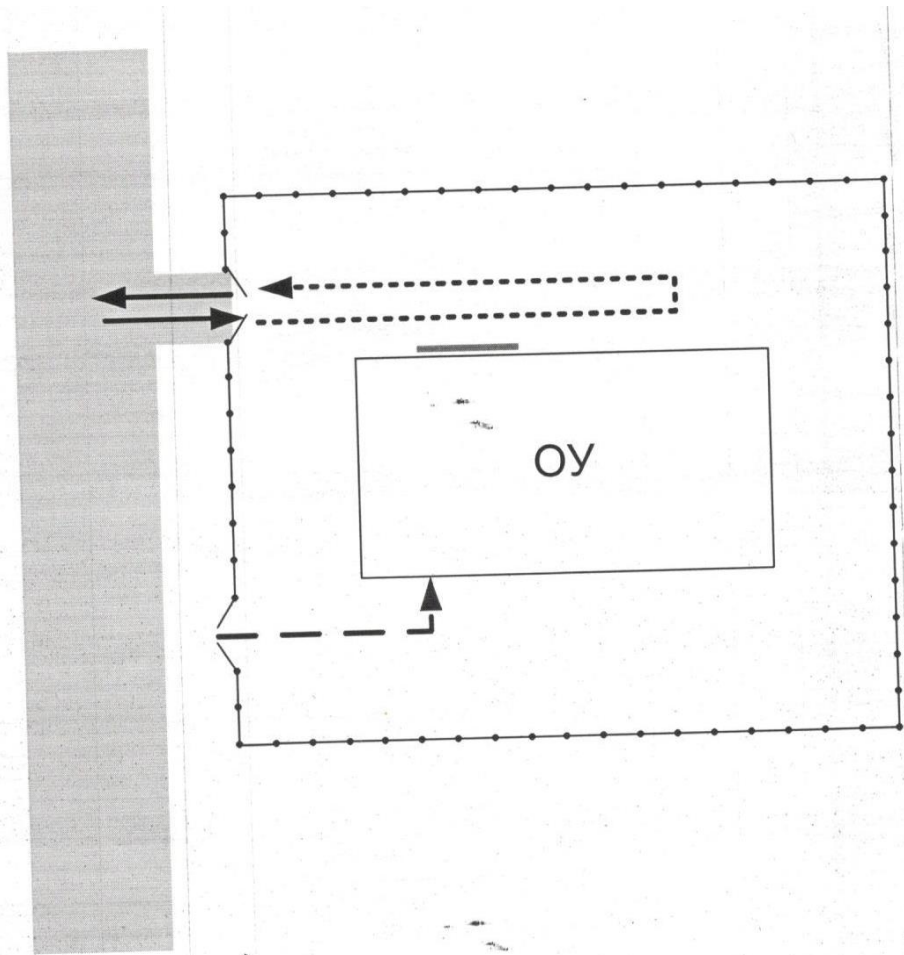


II. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



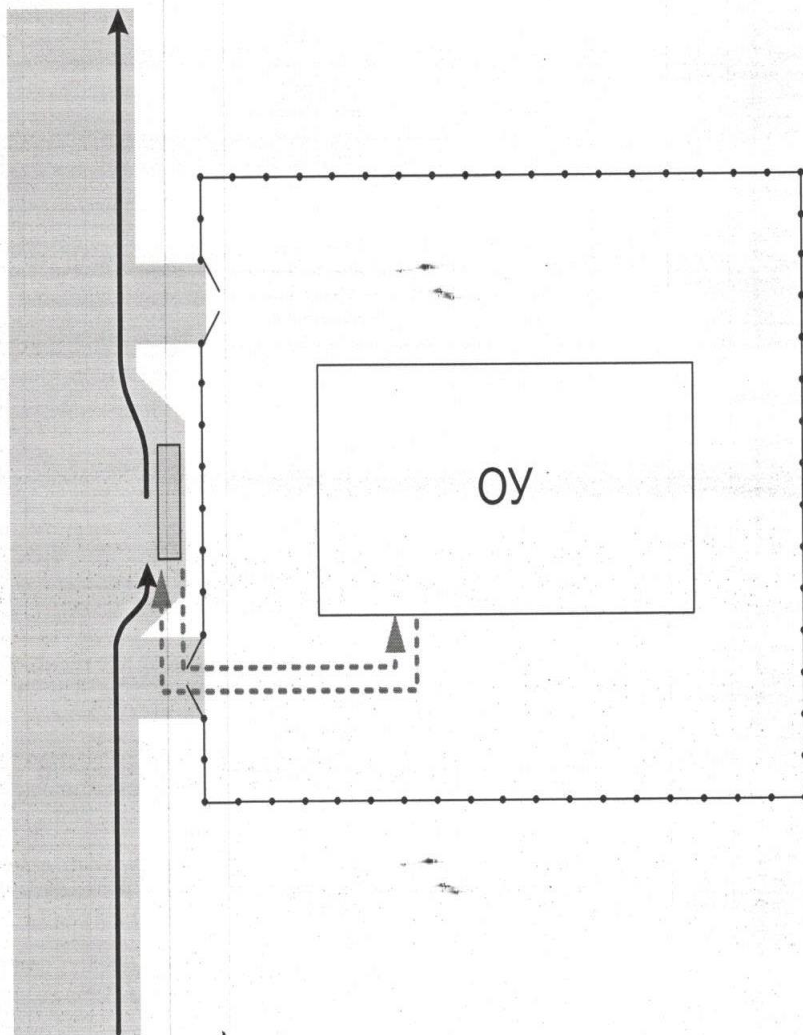
- — ограждение образовательного учреждения и стоянки транспортных средств
- ▨▨▨▨▨▨▨▨▨▨ — искусственная неровность
- — искусственное освещение
- — направление движения транспортного потока
- — направление движения детей

Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку и спортивно-оздоровительному комплексу

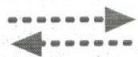


- въезд/выезд грузовых транспортных средств
- движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
- движение детей и подростков на территории образовательного учреждения
- место разгрузки/погрузки

Безопасное расположение остановки автобуса у ОУ



- движение школьного автобуса

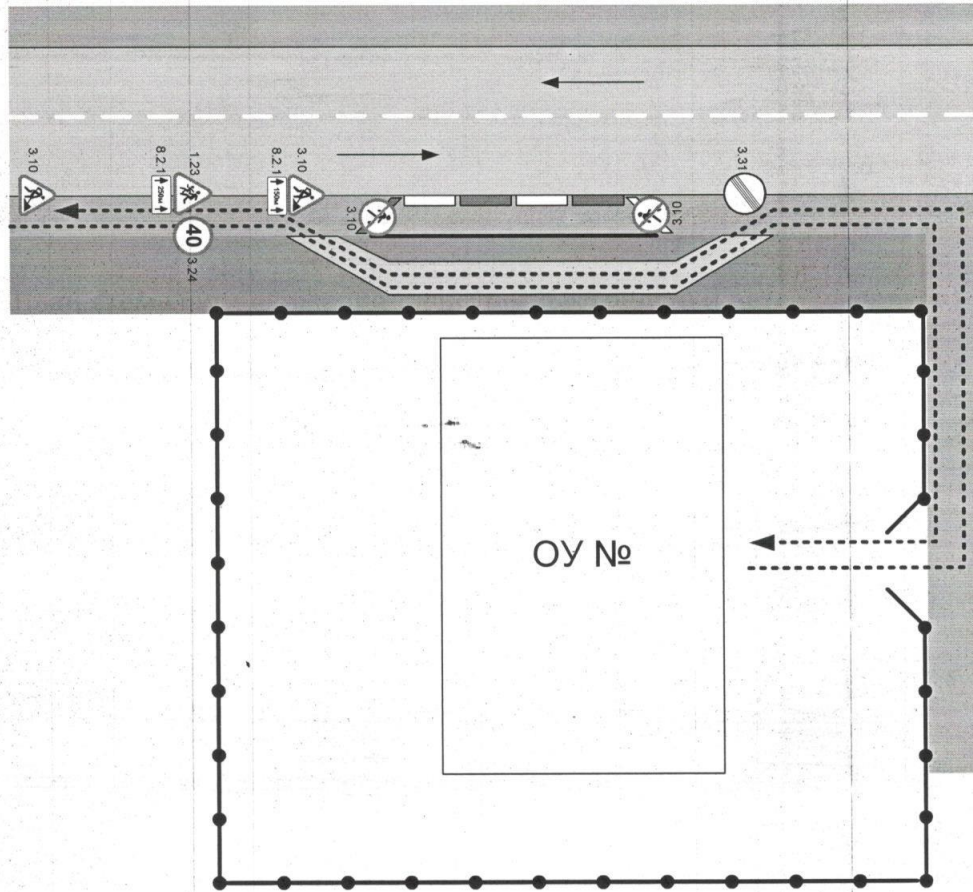





- движение детей и подростков к месту посадки/высадки



- место посадки/высадки детей и подростков

План-схема пути движения транспортных средств и детей (учеников)
при проведении дорожных ремонтно-строительных работ



-  - временная пешеходная дорожка
-  - направление движения транспортного потока
-  - рекомендуемое направление движения детей (учеников)

Согласовано
Председатель профкома
_____ М.В.Юносова

Протокол № ____ « » 2022 г.

Утверждаю
Директор МКОУ
«Запасноимбежская СОШ»
_____ Т.Н.Никитина

« » _____ 2022 г

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации школьных перевозок учащихся (с изменениями и дополнениями от 12.04.2021 г.)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации перевозки детей автобусом (далее - Положение) разработано на основании Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 08.01.1997 г. №2 «Об утверждении Положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами», Постановления Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 г. №1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» (с изменениями от 13.09.2019 г.), Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. N 1527 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами".

1.2. Положение определяет порядок организованных перевозок учащихся МКОУ «Запасноимбежская СОШ»

1.3. Автобусы, предназначенные для перевозки обучающихся МКОУ «Запасноимбежская СОШ» (далее - автобусы) используются для доставки учащихся в образовательное учреждение с места жительства на учебные занятия и обратно по специальным маршрутам, разрабатываемым МКОУ «Запасноимбежская СОШ», совместно с органами Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, а также на внешкольные мероприятия (конкурсы, олимпиады, воспитательные, развлекательные, патриотические, туристические, спортивные и иные мероприятия различного уровня), перевозки учащихся к местам труда и отдыха.

1.4. Паспорт и схема маршрута должны быть утверждены руководителем комиссии по безопасности дорожного движения муниципального района и органами Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.

1.5. Школьные автобусы должны соответствовать требованиям ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования», утвержденного постановлением Государственного комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации от 01.04.1998 года № 101).

Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, с года выпуска которого прошло не более 10 лет, который соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущен в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащен в установленном порядке тахографом, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS и оборудован ремнями безопасности.

При организованной перевозке группы детей при движении автобуса на его крыше или над ней должен быть включен маячок желтого или оранжевого цвета.

1.6. Ответственность за организацию перевозок обучающихся и воспитанников, несут балансодержатели школьных автобусов.

1.7. Школьный автобус должен быть укомплектован:

- двумя легкосъёмными огнетушителями, один из которых должен размещаться в кабине водителя, другой - в пассажирском салоне автобуса;

- квадратными опознавательными знаками желтого цвета с каймой красного цвета (ширина каймы - 1/10 стороны квадрата), с черным изображением символа дорожного знака 1.23 ПДД «Дети», которые должны быть установлены впереди и сзади автобуса (сторона квадрата опознавательного знака должна быть не менее 250 мм, сзади - 400 мм);

- двумя медицинскими аптечками;
- не менее чем двумя противооткатными упорами;
- знаком аварийной остановки, выполненным по ГОСТ Р 41.27.

При выезде на линию к месту посадки водитель должен лично проверить состояние вышеуказанной комплектации автобуса.

1.8. Эксплуатация школьного автобуса осуществляется согласно перечню документов, указанных в приложении к настоящему Положению.

2. Требования к организации деятельности по обеспечению безопасности школьных перевозок

2.1. К требованиям по обеспечению безопасности школьных перевозок образовательным учреждением относятся:

- обеспечение профессиональной компетентности и профессиональной пригодности работников образовательного учреждения, осуществляющих школьные перевозки;
- обеспечение соответствия школьного автобуса, используемого в процессе эксплуатации, требованиям законодательства Российской Федерации о техническом регулировании;
- обеспечение безопасных условий школьных перевозок.

2.2. При организации работы, направленной на обеспечение безопасности школьных перевозок, образовательное учреждение осуществляет контроль за соблюдением требований, установленных настоящим пунктом, а также мероприятий по подготовке работников образовательного учреждения, осуществляющих школьные перевозки, к безопасной работе и школьного автобуса к безопасной эксплуатации, перечень которых указан в Перечне мероприятий по подготовке работников образовательного учреждения, осуществляющих школьные перевозки школьным автобусом, к безопасной работе и школьного автобуса к безопасной эксплуатации (далее - Перечень).

2.3. В целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) образовательное учреждение осуществляет ежегодное планирование мероприятий, указанных в Перечне. В случае ДТП с участием школьного автобуса, принадлежащего образовательному учреждению, образовательное учреждение проводит анализ причин и условий, способствовавших возникновению ДТП, результаты которого оформляются документально и хранятся не менее трех лет.

МКОУ «Запасноимбежская СОШ» осуществляет указанный анализ в соответствии с приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 15.01.2014 № 7 «Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации».

3. Обеспечение профессиональной компетентности и профессиональной пригодности работников образовательного учреждения, осуществляющего школьные перевозки

3.1. Обеспечение профессиональной компетентности и профессиональной пригодности водителя достигается:

- при проведении профессионального отбора и профессиональной подготовки водителя;
- посредством контроля за состоянием здоровья водителя, соблюдением режима труда и отдыха в процессе его работы;
- прохождением инструктажа по безопасности школьных перевозок.

3.2. Обеспечение профессиональной компетентности работников, непосредственно связанных с движением школьного автобуса (за исключением водителя), достигается: проведением профессионального отбора и профессиональной подготовки работников, непосредственно связанных с движением школьного автобуса (за исключением водителя); проведением в установленном порядке аттестации должностного лица образовательного учреждения, ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения.

3.3. Профессиональный отбор и профессиональная подготовка работников образовательного учреждения, непосредственно связанных с движением школьного автобуса проводятся в соответствии с

законодательством Российской Федерации.

3.4. Образовательное учреждение:

1) обязано:

- обеспечить контроль состояния здоровья водителя школьного автобуса,
- не допускать к управлению транспортным средством лиц, находящихся в состоянии опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического);
- в соответствии со статьей 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения» организовывать проведение обязательных медицинских осмотров водителя;
- осуществлять контроль соблюдения сроков прохождения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров водителя, а также направлять его на очередной медицинский осмотр в соответствии с приказом Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 01.02.2022) "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры"

2) имеет право в случае обнаружения признаков ухудшения состояния здоровья водителя, угрожающего безопасности движения, направить его на внеочередное обязательное медицинское освидетельствование;

3) обеспечивает:

- документальный учет и анализ результатов всех видов обязательных медицинских осмотров водителя с целью выявления работников, склонных к злоупотреблению алкогольными напитками, употреблению наркотических или иных средств, страдающих хроническими заболеваниями, влияющими на выполнение трудовых функций;
- контроль соблюдения установленного законодательством Российской Федерации режима рабочего времени и времени отдыха водителя.

3.5. Образовательное учреждение обязано обеспечить водителя следующей информацией:

- о погодных условиях движения на маршруте;
- о местах организации отдыха и приема пищи, размещении объектов санитарно-бытового обслуживания;
- о местах стоянки школьного автобуса;
- о телефонах дежурных частей подразделений Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - подразделения Госавтоинспекции) по маршруту движения;
- об особенностях обеспечения безопасности движения и эксплуатации школьного автобуса при сезонных изменениях погодных и дорожных условий;
- о причинах и обстоятельствах возникновения ДТП, нарушений ПДД, правил технической эксплуатации школьного автобуса и других требований и норм безопасности дорожного движения, произошедших с участием водителя образовательного учреждения;
- о расположении пунктов медицинской и технической помощи,
- о действиях водителя в ситуациях, связанных с несоблюдением графика движения школьного автобуса по независящим от него причинам;
- о маршруте движения школьного автобуса, условиях и режимах движения на маршруте, местах концентрации ДТП на школьном маршруте.

Для осуществления организованной перевозки группы детей необходимо наличие следующих документов у водителя:

- а) копия или оригинал договора фрахтования, заключенного в соответствии с Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта", - в случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования;
- б) копия решения о назначении сопровождения автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения

Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее – подразделение Госавтоинспекции) или копия уведомления об организованной перевозке группы детей;

в) список набора пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) – в случае нахождения детей в пути следования согласно графику движения более 3 часов;

г) список (списки) всех пассажиров, включающий:

-детей (с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) и возраста или даты рождения каждого ребенка, номера контактного телефона родителей (законных представителей), пунктов посадки и (или) высадки каждого ребенка, - в случае если такие пункты являются промежуточными (не совпадают с пунктом отправления и (или) пунктом назначения маршрута);

-назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) каждого сопровождающего, номера его контактного телефона);

-медицинского работника (с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии), должности) с копией его лицензии на осуществление медицинской деятельности или копией договора с медицинской организацией или индивидуальным предпринимателем, имеющими соответствующую лицензию;

- работников и (или) физических лиц, участвующих в организованной перевозке группы детей (с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) каждого работника и физического лица, номера его контактного телефона, пунктов посадки и (или) высадки каждого работника и физического лица, - в случае если такие пункты являются промежуточными (не совпадают с пунктом отправления и (или) пунктом назначения маршрута);

д) документ, содержащий сведения о водителе (водителях) (с указанием фамилии, имени, отчества водителя, его телефона), кроме случая, если в составе документов есть копия уведомления об организованной перевозке группы детей, содержащего такие сведения;

е) документ, содержащий порядок посадки пассажиров, в том числе детей, в автобус (по документам, в том числе по служебному удостоверению, по путевке, по карте учащегося и (или) в соответствии со списком (списками) пассажиров, удостоверяющим их право на проезд) , установленный руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, организации, осуществляющей образовательную деятельность, медицинской организации или иной организации, индивидуальным предпринимателем, осуществляющими организованную перевозку группы детей (далее - организация), или фрахтователем, за исключением случая, когда указанный порядок содержится в договоре фрахтования;

ж) маршрут перевозки с указанием:

-пункта отправления;

-промежуточных пунктов посадки (высадки) (если имеются) детей, работников и физических лиц, участвующих в организованной перевозке группы детей;

-пункта прибытия;

-мест остановок для приема пищи, кратковременного отдыха, ночного отдыха (при многодневных поездках) - в случае организованной перевозки группы детей в междугородном сообщении.

3.6. Информация, указанная в пункте 3.5 настоящего Положения, должна доводиться до водителя путем проведения вводного, предрейсового, сезонного, специального инструктажей.

3.7. Вводный инструктаж проводится с водителем школьного автобуса при приеме его на работу независимо от уровня квалификации и стажа работы.

В тематику вводного инструктажа включаются следующие вопросы:

- общие сведения об образовательном учреждении,

- требования по организации и безопасной эксплуатации школьного автобуса, предъявляемые к водителю, осуществляющему деятельность в данном образовательном учреждении;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- порядок прохождения предрейсового и послерейсового медицинских осмотров;

- порядок прохождения предрейсового контроля технического состояния школьного автобуса;

- пассажироместимость;
- особенности обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха;
- основные данные об аварийности на маршрутной сети, обстоятельствах и причинах преобладающих видов ДТП;
- документы, необходимые для осуществления перевозок учащихся.

3.8. Предрейсовый инструктаж проводится при отправлении водителя по маршруту движения.

В тематику предрейсового инструктажа включаются следующие вопросы:

- протяженность маршрута, дорожные условия, наличие опасных участков и мест концентрации ДТП, особенности организации дорожного движения;
- конечные, промежуточные пункты маршрута, места отдыха, приема пищи, смены водителей (при необходимости), стоянки школьного автобуса;
- расположение на маршруте пунктов медицинской и технической помощи, постов подразделений Госавтоинспекции;
- условия работы водителя при увеличении интенсивности движения транспортных и пешеходных потоков;
- безопасность движения в период каникул учащихся; информация об изменениях в организации школьных перевозок, об особенностях проезда железнодорожных переездов, путепроводов и других искусственных сооружений; действия водителя в ситуациях, связанных с несоблюдением графика движения школьного автобуса по независящим от него причинам (при перевозке учащихся по школьным маршрутам);
- особенности посадки, высадки и перевозки лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха, применительно к конкретному маршруту движения; особенности подачи школьного автобуса к месту посадки учащихся; особенности посадки и высадки учащихся, их перевозки, взаимодействия водителя с лицами, сопровождающими учащихся.

3.9. Сезонные инструктажи проводятся водителем школьного автобуса два раза в год – в весенне-летний и осенне-зимний периоды.

В тематику сезонных инструктажей включаются вопросы, определяющие особенности эксплуатации и управления школьным автобусом в весенне-летний и осенне-зимний периоды, а также связанные с обеспечением безопасности дорожного движения в сложных погодных и дорожных условиях.

3.10. Специальный инструктаж проводится водителем школьного автобуса при необходимости срочного доведения до него информации в случаях:

- вступления в силу нормативных правовых актов, положения которых влияют на профессиональную деятельность водителя;
- изменения маршрута движения и условий движения, влияющих на безопасность дорожного движения;
- получения информации о ДТП с человеческими жертвами, значительным материальным и экологическим ущербом;
- совершения и (или) угрозы совершения террористических актов.

3.11. Образовательному учреждению запрещается допускать водителя к работе, связанной с управлением школьным автобусом, без прохождения им соответствующих инструктажей.

3.12. Образовательным учреждением осуществляется документальный учет сведений о лицах (фамилия, имя, отчество, занимаемая должность), проходивших и проводивших инструктаж, виде инструктажа и дате его проведения. Результаты этого учета хранятся образовательным учреждением в течение не менее трех лет.

3.13. Образовательным учреждением к управлению школьным автобусом, осуществляющим организованную перевозку группы детей, допускаются водители, соответствующие следующим требованиям:

- имеющие на дату начала организованной перевозки группы детей стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее одного года из последних 2 лет;

- не привлекавшиеся в течение одного года до начала организованной перевозки группы детей к административной ответственности в виде лишения права управления транспортным средством или административного ареста за административные правонарушения в области дорожного движения;
- прошедшие предрейсовый инструктаж по безопасности перевозки детей в соответствии с правилами обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденными Министерством транспорта Российской Федерации;
- прошедшие предрейсовый медицинский осмотр в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации.

4. Обеспечение безопасности эксплуатируемых школьных автобусов

Образовательное учреждение обязано обеспечить:

- безопасность школьного автобуса, используемого для выполнения школьных перевозок, в процессе эксплуатации;
- их защиту от актов незаконного вмешательства в соответствии с законодательством Российской Федерации о транспортной безопасности;
- проведение предрейсового контроля технического состояния автобуса;
- организацию технического обслуживания и ремонта используемого школьного автобуса в соответствии с предписаниями изготовителя.

Для выполнения школьных перевозок необходимо использовать школьные автобусы, допущенные к эксплуатации в установленном порядке.

Школьный автобус, техническое состояние которого не соответствует требованиям безопасности, установленным Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностями должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23.10.93 № 1090, не может допускаться к выполнению школьных перевозок без устранения выявленных несоответствий и повторного контроля технического состояния. Запрещается выпуск на линию школьных автобусов, не прошедших предрейсовый контроль технического состояния. Сведения о проведенном контроле технического состояния школьного автобуса и месте его проведения фиксируются в путевых листах. Контроль технического состояния школьного автобуса при выпуске на линию (возврате с линии) обеспечивается работником образовательного учреждения (организации), осуществляющим допуск школьного автобуса к эксплуатации.

5. Обеспечение безопасных условий организации школьных перевозок

5.1. Маршруты школьных перевозок организуются на автомобильных дорогах I – IV категорий.

Школьные перевозки на участках дорог V категории могут быть организованы на подъездах к сельским населенным пунктам школьными автобусами, относящимися к категории транспортных средств М2, при наличии на участках таких дорог твердого дорожного покрытия в соответствии с законодательством Российской Федерации об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности, а также местных уширений проезжей части, достаточных для разезда школьных автобусов в зоне видимости с транспортными средствами встречного направления движения с соблюдением ПДД и требований безопасности, предъявляемых к школьным автобусам.

5.2. Запрещается отклонение от установленного схемой школьного маршрута пути следования, осуществление остановок в местах, не предусмотренных схемой маршрута (кроме случаев, когда это вызвано необходимостью обеспечения безопасности перевозок и дорожного движения).

5.3. Образовательное учреждение должно проводить контроль выполнения всех рейсов, предусмотренных графиком движения школьного автобуса на обслуживаемых ими школьных маршрутах, анализировать причины несоблюдения водителем графика движения и при необходимости корректировать график движения.

5.4. Перевозка учащихся школьным автобусом должна осуществляться с включенным ближним светом фар. Скорость движения выбирается водителем (а при сопровождении колонны патрульными автомобилями подразделений Госавтоинспекции - старшим наряда сопровождения) в зависимости от

дорожных, метеорологических и других условий, но при этом скорость не должна превышать 60 км/ч. При движении автобуса, осуществляющего организованную перевозку группы детей, на его крыше или над ней должен быть включен маячок желтого или оранжевого цвета, обеспечивающий угол видимости в горизонтальной плоскости, равный 360 градусам.

5.5. Перевозка детей запрещается:

в темное время суток;

в период с 23.00 до 06.00 часов независимо от продолжительности светового дня;

в условиях недостаточной видимости;

в гололедицу и других сложных дорожных условиях влияющих на безопасность перевозки;

при температуре окружающего воздуха ниже 35°C по городу, ниже 32°C.;

при официальном объявлении уполномоченными органами "штормового предупреждения".

5.6. Об организации школьных перевозок уведомляются подразделения Госавтоинспекции для принятия мер по усилению надзора за движением на маршруте.

- Подачу уведомления об организованной перевозке группы детей в подразделение

Госавтоинспекции в случае, если организованная перевозка группы детей осуществляется одним или двумя автобусами, или заявки на сопровождение транспортных средств патрульным автомобилем (патрульными автомобилями) подразделения Госавтоинспекции в случае, если указанная перевозка осуществляется в составе не менее 3 автобусов, в установленном Министерством внутренних дел Российской Федерации порядке обеспечивают руководитель или должностное лицо организации, ответственные за обеспечение безопасности дорожного движения.

- Подача уведомления об организованной перевозке группы детей в подразделение Госавтоинспекции осуществляется не позднее 48 часов до начала перевозки - в междугородном сообщении, не позднее 24 часов до начала перевозки - в городском и пригородном сообщениях.

- Уведомление об организованной перевозке группы детей может подаваться в отношении нескольких планируемых организованных перевозок группы детей по одному и тому же маршруту с указанием дат и времени осуществления таких перевозок.

6. Порядок обследования школьных автобусных маршрутов

6.1. В целях оценки соответствия технического состояния и уровня содержания автомобильных дорог, улиц, искусственных сооружений, железнодорожных переездов, их инженерного оборудования требованиям безопасности движения уполномоченными органами местного самоуправления соответствующих муниципальных образований, по территории которых проходят школьные автобусные маршруты, могут быть созданы комиссии, которые производят их обследование перед открытием и в процессе эксплуатации не реже двух раз в год (к осенне-зимнему и весенне-летнему периоду) в порядке, определяемом действующими законодательными и иными нормативными правовыми документами. Результаты обследования оформляются актом, в котором дается заключение о возможности эксплуатации действующих и открытии новых школьных автобусных маршрутов.

6.2. В случае несоответствия действующих школьных автобусных маршрутов требованиям безопасности дорожного движения руководителями уполномоченных органов местного самоуправления соответствующих муниципальных образований на основании соответствующего заключения по обследованию данных маршрутов в трехдневный срок принимаются решения о временном прекращении автобусного движения на этих школьных маршрутах или закрытии школьного маршрута, о чем немедленно информируются руководители образовательных учреждений (организаций), осуществляющих школьные перевозки.

7. Обязанности руководителя МКОУ «Запасноимбежская СОШ» осуществляющего школьные перевозки

Руководитель МКОУ «Запасноимбежская СОШ», при организации школьных перевозок школьными автобусами, в ведении которого они находятся, обязан:

7.1. Составить и утвердить на каждый маршрут школьных перевозок паспорт и схему маршрута с указанием опасных участков и особенностей дорожных условий. Паспорт и схема маршрута должны

быть согласованы с подразделениями Госавтоинспекции и с владельцами автомобильных дорог. В указанные документы должны своевременно вноситься данные об изменении дорожных условий. Паспорт маршрута составляется по форме, установленной для маршрутов автобусного транспорта общего пользования.

7.2. Разрабатывать графики движения на основе определения нормативных значений скоростей движения автобусов на маршруте и отдельных его участках между остановочными пунктами с учетом соблюдения режима труда и отдыха водителей, регламентируемого действующими нормативными документами.

Графики движения школьных автобусов должны утверждаться руководителем образовательного учреждения, осуществляющего школьные перевозки, и вывешиваться в образовательном учреждении, в которое доставляются учащиеся.

Графики движения школьных автобусов на каждый маршрут составляются после установления маршрутов, количества рейсов, марок школьных автобусов, скоростей движения по участкам маршрутов.

График движения школьного автобуса и режим работы водителя должны обеспечивать: своевременную доставку учащихся в образовательное учреждение и обратно; безопасность перевозки учащихся; соблюдение установленного законодательством Российской Федерации режима рабочего времени и времени отдыха водителя.

7.3. Осуществлять при выполнении перевозок контроль соблюдения графика движения и норм предельной пассажиро-вместимости школьного автобуса, соответствия пути движения школьного автобуса установленным маршрутам школьных перевозок. Движение школьного автобуса на маршрутах организуется в строгом соответствии с разработанными графиками. Количество рейсов в сутки определяется из расчета доставки учащихся к месту учебы и обратно.

7.4. Утверждать списки учащихся, нуждающихся в подвозе, с указанием их места жительства и наименований автобусных остановок.

7.5. Допускать к школьным перевозкам водителя школьного автобуса и закреплять школьный автобус за ним соответствующим приказом.

7.6. Назначать ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения при осуществлении школьных перевозок работника образовательного учреждения, прошедшего инструктаж по охране труда, специальное обучение и аттестованного в установленном порядке.

7.7. Назначать сопровождающих лиц из числа работников образовательного учреждения и обеспечивать их инструктаж по вопросам безопасности дорожного движения и правилам оказания первой медицинской помощи.

7.8. Разрабатывать и утверждать для всех работников, деятельность которых влияет на обеспечение безопасности дорожного движения, должностные инструкции, устанавливающие их обязанности по предупреждению ДТП, и осуществлять контроль за их исполнением.

7.9. Не допускать использование школьного автобуса не по назначению (перевозки для хозяйственных нужд, участие в мероприятиях, не связанных с перевозкой детей, и т.п.).

7.10. Обеспечить:

- водителя, выполняющего школьные перевозки, путевым листом, графиком движения по маршруту школьных перевозок, схемой маршрута с указанием опасных участков;
- проведение технического обслуживания и ремонта школьного автобуса в порядке и сроки, определяемые действующими нормативными документами;
- проведение занятий или инструктажей по требованиям безопасности и правилам поведения учащихся при осуществлении школьных перевозок;
- проведение ежедневного предрейсового инструктажа водителя по безопасности дорожного движения и антитеррористической безопасности;
- проведение ежедневного предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителя;
- ежедневный контроль технического состояния школьного автобуса перед выездом на линию и при возвращении к месту стоянки с обязательной отметкой в путевом листе должностного лица,

- ответственного за техническое состояние школьного автобуса, об его технической исправности;
- стоянку школьного автобуса в местах, исключающих возможность бесконтрольного доступа к ним посторонних лиц (гаражи, охраняемые территории и др.), в условиях, обеспечивающих их сохранность, защиту от противоправных действий, в том числе террористического характера, а также возможность проведения технического обслуживания школьного автобуса и подготовку его к рейсу;
 - охрану школьного автобуса в местах стоянки при проведении экскурсионных, развлекательных, спортивных и иных культурно-массовых мероприятий;
 - соблюдение иных требований, предусмотренных действующим законодательством.

7.1.1. В случае задержки отправления автобусов, осуществляющих организованную перевозку группы детей, уведомить об этом родителей (законных представителей) детей и иных лиц, участвующих в организованной перевозке группы детей, а также подразделение Госавтоинспекции, если им принималось решение о сопровождении данных автобусов патрульным автомобилем (патрульными автомобилями).

8. Обязанности сопровождающих при осуществлении школьных перевозок

8.1. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь обеспечивает назначение в каждый автобус, осуществляющий перевозку детей, сопровождающих, которые сопровождают детей при перевозке до места назначения.

Количество сопровождающих на 1 автобус назначается из расчета их нахождения у каждой предназначенной для посадки (высадки) пассажиров двери автобуса, при этом один из сопровождающих является ответственным за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу и осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих в указанном автобусе.

Назначенный сопровождающий обязан перед началом движения автобуса убедиться, что дети пристегнуты ремнями безопасности, контролировать использование ими ремней безопасности в пути следования, обеспечивать порядок в салоне, не допуская подъем детей с мест и передвижение их по салону во время движения. Назначенный сопровождающий также обязан выполнять требования руководителя организации, доведенные до сопровождающего при проведении с ним инструктажа перед организованной перевозкой группы детей. Организованная перевозка группы детей без назначенных сопровождающих не допускается.

Сопровождающий при осуществлении школьных перевозок обязан:

- обеспечить посадку в школьный автобус включенных в список учащихся, подлежащих перевозке;
- производить учет учащихся при посадке и высадке из школьного автобуса;
- следить за тем, чтобы во время движения школьного автобуса учащиеся не вставали со своих мест, не ходили по салону, не пытались самостоятельно достать с полок вещи, не трогали никаких устройств в салоне школьного автобуса, не открывали окна без разрешения, не отвлекали водителя, были пристегнуты ремнями безопасности;
- не допускать нахождения в салоне школьного автобуса посторонних лиц;
- обеспечивать порядок в салоне школьного автобуса и соблюдение правил поведения при осуществлении школьных перевозок;
- в процессе осуществления школьных перевозок находиться у двери школьного автобуса.
- По прибытии школьного автобуса на остановку сопровождающий передает учащиеся их родителям (законным представителям) либо при наличии заявления родителей (законных представителей) разрешает учащимся самостоятельно следовать от остановки школьного автобуса до места жительства.
- Для сопровождения учащихся, перевозимых колонной школьных автобусов, учреждениями здравоохранения выделяются медицинские работники на договорной основе.

9. Правила поведения при осуществлении школьных перевозок

9.1. На всем протяжении маршрута движения школьного автобуса учащиеся должны занимать только отведенные им при первичной посадке в школьный автобус места, быть пристегнутыми ремнями безопасности. Пересаживаться с места на место в процессе движения и после остановок (стоянок)

школьного автобуса без разрешения сопровождающего запрещается.

9.2. Лицам, находящимся в школьном автобусе, запрещается курить, использовать ненормативную лексику и употреблять спиртные напитки.

9.3. Окна в салоне школьного автобуса при движении должны быть закрыты.

9.4. Водителю запрещается:

- следовать со скоростью более 60 км/ч;
- изменять маршрут следования;
- останавливать школьный автобус вне мест, предусмотренных паспортом школьного маршрута, кроме случаев вынужденной или экстренной остановки;
- перевозить в салоне школьного автобуса, в котором находятся дети, любой груз, багаж или инвентарь, кроме ручной клади и личных вещей детей;
- при следовании в автомобильной колонне производить обгон впереди идущего автобуса;
- осуществлять посадку и высадку учащихся до полной остановки автобуса, без включенной аварийной сигнализации, без постановки автобуса на стояночный тормоз;
- в местах посадки и высадки учащихся запрещается движение задним ходом;
- во время движения отвлекаться от управления автобусом (разговаривать, принимать пищу, курить, включать в кабине громкую музыку);
- покидать свое место или оставлять школьный автобус, если не предприняты меры, исключающие самопроизвольное движение автобуса или использование его в отсутствие водителя.

В пути следования водитель обязан строго выполнять ПДД, плавно трогаться с места, выдерживать дистанцию до впереди идущего автотранспортного средства, без необходимости резко не тормозить, принимать меры предосторожности, быть внимательным к окружающей обстановке.

После высадки детей из школьного автобуса водитель должен осмотреть салон школьного автобуса.

При обнаружении в салоне личных вещей детей передать их сопровождающему.

10. Требования к использованию школьных автобусов образовательными учреждениями, в ведении которых они находятся

10.1. Школьные автобусы, находящиеся в собственности МКОУ «Запасноимбежская СОШ», используются для доставки учащихся в образовательные учреждения, развоза учащихся по окончании занятий.

При осуществлении перевозок учащихся по установленным школьным маршрутам в случае наличия в школьном автобусе свободных сидячих мест руководитель МКОУ «Запасноимбежская СОШ» может разрешить соответствующим приказом доставку сотрудников данного ОУ на школьном автобусе до места работы и обратно по окончании занятий. В случае если не нарушается режим подвоза учащихся на учебные занятия, возможно использование автобуса при осуществлении специальных перевозок групп учащихся при организации экскурсионных, развлекательных, спортивных и иных культурно-массовых мероприятий в соответствии с Правилами организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 № 1177.

10.2. Руководитель МКОУ «Запасноимбежская СОШ» может использовать его в каникулярное время, выходные и праздничные дни для подвоза учащихся на внешкольные мероприятия только после письменного согласования руководителя органа управления образованием.

11. Ответственность лиц, организующих и (или) осуществляющих школьные перевозки

Лица, организующие и (или) осуществляющие школьные перевозки, несут в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за жизнь и здоровье учащихся образовательного учреждения, перевозимых автобусом, а также за нарушение их прав и свобод.

Приложение.

Перечень документов по эксплуатации школьных автобусов.

Приложение к Положению об организации специальных (школьных) перевозок учащихся образовательных учреждений.

Для осуществления эксплуатации школьного автобуса в образовательном учреждении

должны быть в наличии следующие документы:

1. Страховой полис о страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств (далее - ТС).
2. Паспорт ТС.
3. Медицинская справка водителя.
4. Договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию водителя.
5. Договор на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту ТС.
6. Удостоверение профессиональной компетенции механика или другого лица, ответственного за техническое состояние ТС, прошедшего соответствующее обучение.
7. Удостоверение об аттестации исполнительного руководителя и (или) специалиста, ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения.
8. Светокопии: диагностической карты и водительского удостоверения.
9. Схема школьного маршрута с указанием опасных участков.
10. Паспорт школьного маршрута.
11. Список учащихся, подлежащих перевозке.
12. Список лиц, ответственных за безопасность при осуществлении школьных перевозок.
13. Приказы:

об организации школьных перевозок;

об утверждении списка учащихся, подлежащих перевозке;

о назначении ответственного лица за безопасность дорожного движения во время движения (сопровождающего лица);

о назначении ответственного лица за организацию школьных перевозок.

14. Журналы:

учета и движения путевых листов;

учета технических обслуживаний ТС;

учета технического состояния ТС перед выходом на линию и по возвращении к месту стоянки;

учета неисправностей ТС;

учета предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей;

учета отстраненных водителей от рейса по медицинским показателям;

учета дорожно-транспортных происшествий (в 2-х частях);

учета нарушений водителями правил дорожного движения;

учета инструктажей по безопасности дорожного движения;

учета мероприятий по контролю.

15. График движения школьного автобуса.

16. Путевые листы.

Перечень мероприятий по подготовке работников образовательного учреждения, осуществляющих школьные перевозки школьным автобусом, к безопасной работе и школьного автобуса к безопасной эксплуатации

1. Мероприятия по подготовке работников образовательного учреждения, осуществляющих школьные перевозки школьным автобусом, к безопасной работе:

1.1. Обеспечение прохождения профессионального отбора и профессиональной подготовки работников образовательного учреждения, замещающих должности, перечисленные в разделе I Перечня работ, профессий, должностей, непосредственно связанных с управлением транспортным средством или управлением движением транспортного средства, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19.01.2008 № 16 «Об утверждении Перечня работ, профессий, должностей, непосредственно связанных с управлением транспортными средствами или управлением движением транспортных средств».

1.2. Обеспечение подготовки работников образовательного учреждения в соответствии с профессиональными и квалификационными требованиями к работникам юридических лиц и

индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом.

1.3. Проведение стажировок водителя школьного автобуса при переводе на новый школьный маршрут или при переводе на новый тип (модель) школьного автобуса.

1.4. Обеспечение водителя школьного автобуса оперативной информацией по обеспечению безопасности школьных перевозок путем проведения соответствующих инструктажей.

1.5. Обеспечение проведения обязательных медицинских осмотров водителя школьного автобуса.

1.6. Мероприятия по совершенствованию водителем школьного автобуса навыков оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

1.7. Соблюдение условий работы водителя школьного автобуса в соответствии с режимами труда и отдыха, установленными законодательством Российской Федерации, а также контроль за соблюдением указанных условий.

2. Мероприятия по подготовке школьного автобуса к безопасной эксплуатации:

2.1. Проверка соответствия школьного автобуса по назначению и конструкции техническим требованиям к осуществляемым школьным перевозкам.

2.2. Проверка наличия действующей разрешительной документации, необходимой для допуска к участию школьного автобуса в дорожном движении в соответствии с законодательством Российской Федерации (свидетельство о регистрации школьного автобуса, страховой полис обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, путевой лист, а также иные документы, необходимые для осуществления школьных перевозок).

2.3. Поддержание школьного автобуса в технически исправном состоянии в соответствии с инструкцией по эксплуатации изготовителя транспортного средства.

2.4. Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту школьного автобуса в порядке и объемах, определяемых технической и эксплуатационной документацией изготовителей транспортных средств.

2.5. Проведение ежедневного контроля технического состояния школьного автобуса перед выездом на линию с места стоянки и по возвращении к месту стоянки с соответствующей отметкой о технической исправности (неисправности) школьного автобуса в путевом листе.

2.6. Обеспечение стоянки (хранения) школьного автобуса, исключающее доступ к нему посторонних лиц, а также самовольное его использование водителем образовательного учреждения.

Приложение 15

Инструкция педагога, ответственного за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

Выписка из должностной инструкции заместителя директора школы по воспитательной работе:

Функции: Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Должностные обязанности: Заместитель директора школы по воспитательной работе выполняет следующие должностные обязанности:

- Под руководством директора организует совместно с педагогами работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся и родителей.

- Руководствуется приказами, инструкциями, действующими нормативными документами по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, Правилами дорожного движения, использует учебники, методические пособия, утвержденные и рекомендованные

Министерством образования РФ, поддерживает связь с инспектором по пропаганде и специалистом органа управления образования.

- Осуществляет профилактическую деятельность по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с планом совместных мероприятий ГИБДД и управления образования. -

Составляет общешкольный план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- Предоставляет в управление образования и ГИБДД необходимую документацию в установленные сроки. - Осуществляет помощь педагогам школы в планировании работы по данному направлению

- Контролирует процесс обучения школьников в рамках программы «Основы безопасного поведения на улицах и дорогах» среди 5-11 классов.

- Организует агитационно-массовую работу по безопасности дорожного движения через стенную печать, показ видеофильмов, проведение лекций и бесед, конкурсов, игр, викторин тематической направленности.
- Контролирует выполнение мероприятий плана гимназии и планов воспитательно-образовательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и воспитанию у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах. - Регулярно на педсовете информирует администрацию и педагогов о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма, о результатах проведенной работы
- Принимает участие в общешкольных родительских собраниях по вопросам роли семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, привлекает совместно с классными руководителями родителей к работе по профилактике ДДТТ.
- Организует проверку состояния прилегающей территории к образовательному учреждению требованиям обеспечения безопасности дорожного движения.
- Выявляет наиболее опасные места возле школы и подготавливает предложения по дополнительному обустройству прилегающей территории школы знаками безопасности дорожного движения.
- Создает учебно-материальную базу по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах, разрабатывает совместно с педагогами методическую литературу.
- Ведет информационный бюллетень по фактам дорожно-транспортных происшествий с участием детей.
- По фактам ДТП с участием учащегося школы на основании представления информации из ГИБДД и управления образования проводит педагогическое расследование с выяснением причин и условий способствовавших, дорожно-транспортному происшествию, предоставляет отчет о проделанной работе в отдел образования в течение 10 дней с момента получения информации о факте ДТП.
- Контролирует работу руководителя внутри-школьного отряда ЮИД. Проведение занятий с юидовцами, ведение документации отряда. Подготовку отряда к районному соревнованию отрядов ЮИД «Безопасное колесо».
- Организует общешкольные уголки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, контролирует наличие и информационную насыщенность уголков по БДД в классных кабинетах.

Приложение 16

Методические рекомендации для проведения «Минутки безопасности». «Минутки безопасности» лучше проводить на последнем уроке, перед уходом детей из школы. Обсуждать один вопрос, обязательно напоминая детям о необходимости соблюдения Правил дорожного движения, о дисциплине и осторожности. Вопросы можно разнообразить, приводить факты конкретных дорожно-транспортных происшествий с участием детей. «Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой. Цель «Минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций. Методика проведения «Минутки»: Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми. За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме. Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице. Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

«МИНУТКИ БЕЗОПАСНОСТИ» (вопросы и ответы)

1. Почему надо переходить дорогу по пешеходным переходам? — Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, он снижает скорость, более внимателен. Пешеход, который переходит дорогу не там, где положено, сам может пострадать и мешает движению транспорта.
2. Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора? — Когда для пешеходов включен красный, для водителей горит зеленый. Видя зеленый сигнал, водитель едет быстро, не ожидая появления пешеходов.
3. Почему опасно перебежать дорогу? — Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть проезжую часть, приближающуюся машину.
4. Чем опасен выход на дорогу из-за стоящего автомобиля? — Когда машина стоит, она закрывает обзор дороги, пешеход не может увидеть другую машину, которая едет позади стоящей. Надо помнить: если машина стоит, за ней может быть скрыта опасность.
5. Почему нельзя ходить по проезжей части? — Даже по краю проезжей части дороги ходить опасно, может задеть машина. Ходить надо только по тротуару.
6. Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со светофором? — Переход без светофора опаснее, потому что надо уметь определить, далеко ли машина, быстро она едет или медленно. При этом из-за медленно идущей машины, может выехать встречная?
7. Чем опасен переход, когда одна машина обгоняет другую? — В тот момент, когда одна машина обгоняет другую, скорость обгоняющей машины намного больше. Пешеход может не заметить обгоняющую машину. Водитель обгоняющей машины тоже может не заметить пешехода.
8. Сколько метров машина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться? — В зависимости от скорости может двигаться 36-46 метров. В гололед намного больше. Кроме того, пока водитель нажмет на тормоза, машина проедет несколько метров без торможения.
9. Почему опасно играть рядом с дорогой? — Во время игры можно забыть об опасности, выбежать на дорогу и попасть под колеса автомобиля.
10. О чем надо помнить человеку, выходящему из автобуса? — О том, что стоящий автобус, мешает заметить приближающийся транспорт. Надо подождать, пока автобус отъедет от остановки.
11. Как надо шагать с тротуара на проезжую часть дороги? — Всегда надо остановиться, чтобы осмотреться, настроиться на переход.
12. В чем опасность спешки на улице? — Когда человек спешит, он не так внимателен, в таком состоянии легко не заметить движущийся автомобиль.
13. Как быть, если пешеходу приходится выходить на дорогу из-за деревьев, кустов и т.п.? — Приостановиться и осмотреть ту часть дороги, которая была скрыта за предметом.
14. Почему нельзя цепляться за транспорт? — Потому что можно сорваться и попасть под колеса автомашины, к которой прицепился, или машины, которая едет сзади.
15. Как регулируется движение пешеходов? — Светофорами, линиями дорожной разметки, указателями, дорожными знаками, регулировщиками.
16. Где и для чего устанавливаются металлические ограждения? — Они устанавливаются в местах интенсивного движения пешеходов и транспорта, ограничивают возможность перехода проезжей части в не-положенном месте.
17. С какого возраста детям разрешается выезжать на велосипеде на улицу? — С 14 лет.
18. Каким машинам разрешено ехать на красный свет? — Скорой помощи, милиции, пожарной, горгаза.
19. Как обходить стоящий трамвай? — Стоящий трамвай надо обходить впереди, чтобы не попасть под встречный трамвай.
20. Для чего нужны тротуары, как по ним надо двигаться? — Тротуары служат для движения пешеходов. Пешеходы должны двигаться навстречу друг другу, придерживаясь в каждом направлении правой стороны. Играть, толкаться на тротуарах нельзя.

21. Где должен остановиться пешеход, не успевший закончить переход проезжей части? — На «островке безопасности» или в месте пересечения осевой линии с линией пешеходного перехода.

Приложение 17 «Утверждаю»
Директор МКОУ «Запасноимбежская СОШ»
_____ Т.Н.Никитина
« ____ » _____ 2022 года

П О Л О Ж Е Н И Е О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТРЯДА ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ

1. Общие положения

1.1. Отряд юных инспекторов движения - добровольное объединение обучающихся, которое создается с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

1.2. Основными задачами отрядов ЮИДД являются: - изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения и организации этой работы среди детей; - овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожнотранспортных происшествиях.

1.3. Отряды юных инспекторов движения создаются из числа обучающихся МКОУ «Запасноимбежская СОШ»

2. Основные направления работы отрядов ЮИДД

1. Углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно - техническими средствами регулирования дорожного движения.

2. Проведение массово - разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в начальных классах.

3. Участие в смотрах и слетах ЮИДД, конкурсах и соревнованиях агитбригад.

4. Организация работы по изучению ПДД с юными велосипедистами.

3. Структура и организация работы отрядов ЮИДД

1. Членами отрядов ЮИДД могут быть учащиеся в возрасте от 10 лет и заявившие желание активно участвовать в работе по изучению и пропаганде ПДД.

2. Отряд создается при наличии не менее 15 человек и может делиться на группы.

3. Прием в члены отрядов ЮИДД производится на основе устного изъявления.

4. Повседневное руководство работой отряда юных инспекторов движения осуществляет штаб ЮИДД, избираемый на общем собрании отряда. Штаб из своего состава избирает командира отряда и утверждает командиров отделений.

4. Обязанности и права юного инспектора движения. Юный инспектор дорожного движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда своевременно и точно выполнять задания штаба командиров.
- Изучать правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении.
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах.
 - Участвовать в предупреждении нарушений детьми правил дорожного движения.
 - Укреплять свое здоровье, систематически заниматься культурой и спортом. Юный инспектор дорожного движения имеет право:
 - Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, вносить соответствующие предложения.
 - Избрать и быть избранным в штаб отряда ЮИДД.

• Овладев знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, получить звание «Юный инспектор по безопасности движения».

5. Материально - техническое обеспечение отрядов ЮИДД Для проведения практических занятий с отрядом юных инспекторов дорожного движения имеется отдельное оборудованное помещение.

Кабинет для проведения занятий по БДД (требования к оснащению и использованию)

Для проведения занятий по Правилам дорожного движения в школе целесообразно иметь специальный кабинет по Правилам движения. Создание учебного кабинета ПДД, оснащенного в полном соответствии с учебно-методическими требованиями, дело трудоемкое и дорогостоящее. Поэтому будет рационально эту работу осуществлять поэтапно, по мере возможностей. Значительную часть пособий и оборудования можно изготовить и осуществить оснащение ими кабинета силами учащихся, используя уроки рисования, черчения, труда, кружковые занятия, помощь родителей, сотрудников ГИБДД. Для оборудования такого кабинета требуется обычная классная комната. В кабинете устанавливаются столы и стулья из расчета одновременной посадки 35 учащихся. На лицевой стороне класса устанавливаются классная доска и экран для демонстрации диафильмов и кинофильмов. На доске укрепляются указка и коробка для мела, в которой, кроме обычного мела, обязательно должны быть цветные мелки для вычерчивания схем дорожного движения. Выше классной доски в несколько рядов устанавливаются электрифицированные дорожные знаки, закрытые матовым стеклом. Включение знаков осуществляется со стола учителя, для чего на нем устанавливается пульт управления подсветкой дорожных знаков. Для показа различных учебно-наглядных пособий на столе учителя устанавливается демонстрационное устройство. По обе стороны классной доски укреплены вешалки с зажимами для таблиц и плакатов. Ниже классной доски устанавливаются две плакатницы для хранения таблиц, агитационных и пропагандистских плакатов. Макет-доска с металлическим основанием может быть размещена на стене рядом с классной доской, а если место не позволяет, то доска с металлическим основанием может подвешиваться непосредственно на доску (как подвешивается экран). Она может быть установлена также и на специальном столе, на котором следует предусмотреть возможность наклона доски для удобства обзора ее учащимися. Комплект макет-доски включает: 1. Планшет из листовой стали толщиной ~0,8 мм (на фанерном или рамном основании). На планшете должно быть изображение основных типов перекрестков и дорог. В зависимости от размеров планшета это может быть одна общая схема с несколькими перекрестками или несколько сменных планшетов с изображением отдельных перекрестков. 2. Макет (на магнитах) транспортных средств: автомобили разных типов и назначений, трамваи, троллейбусы, мотоциклы, велосипеды, пешеходы. 3. Макеты (на магнитах) светофоров и регулировщиков. 4. Дорожные знаки (желательно на магнитах). С левой стороны кабинета в проемах между окнами устанавливаются два щита: «Рулевое управление» и «Тормоза» для изучения требований безопасности движения к механизмам управления автомобилем. На задней стене класса устанавливается витрина для литературы по безопасности движения. В специальные желоба, параллельно укрепленные на правой стороне, устанавливаются таблицы «Автомобили», «Мотоциклы», «Городской электротранспорт», «Сельскохозяйственные самоходные машины», «Велосипеды и мопеды». Здесь же устанавливают электрифицированную схему (щип) автомобиля с указанием механизмов и приборов, влияющих на безопасность движения. У задней стены кабинета устанавливается застекленный шкаф-стеллаж для хранения светофоров, кинопроекторной аппаратуры, столика для него и других наглядно-учебных пособий и оборудования. На окнах устанавливается затемнение. Размещение оборудования и его внешний вид должны отвечать всем требованиям технической эстетики и создавать максимальные удобства для проведения занятий и внеклассной работы. **ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА ПО ПРАВИЛАМ ДВИЖЕНИЯ** В кабине устанавливаются ученические двухместные столы. В каждый стол укладывается набор по Правилам дорожного движения. Такой набор служит для практического изучения Правил дорожного движения. При помощи набора создаются различные дорожные ситуации, возникающие на дорогах в процессе движения транспортных средств и пешеходов. Движение транспорта на прилагаемых в наборе схемах регулируется макетами светофора и фигурками регулировщиков, а также дорожными знаками. Таблицы (плакаты) В качестве плоскостных изобразительных пособий при изучении Правил дорожного

движения используются таблицы и плакаты, которые периодически выпускаются центральными издательствами и распространяются через торговую сеть. Для сохранности таблицы рекомендуется наклеить на картон и хранить их в плакатницах в горизонтальном положении. Действующие модели светофора

Комплект действующих моделей светофоров настольного типа, изготовленных по образцам натуральных светофоров современной конструкции, применяется для регулирования движения на дорогах. В комплект входят модели светофоров 4-х типов: трех-секционный, четырех-секционный с дополнительной секцией с правой стороны, пяти-секционный с дополнительными секциями слева и справа, пешеходный светофор. В каждой секции и автомобильном патроне на штифтах – однопроводная (автомобильная) лампа мощностью 3-6 ватт. Электропитание моделей светофоров осуществляется от осветительной сети напряжением 127 или 220 вольт, через понижающий трансформатор (ТБ-30) на 12 вольт или от автомобильной аккумуляторной батареи. Понижающий трансформатор входит в комплект. Заменять лампочки другими (большей мощности) не рекомендуется, так как могут повредиться светофильтры из ацетатной пленки. Посредством четырех моделей светофоров можно создать все комбинации световых сигналов, применяемых при регулировании движения. Пешеходный светофор

Пешеходный светофор с вызывающим устройством. Такие светофоры устанавливаются на пешеходных переходах через улицу с переключением световых сигналов пешеходами. На колонке такого светофора устанавливаются вызывное устройство и световое табло «Ждите» с кнопкой «Переход». При нажатии пешеходом кнопки «Переход» устройство производит переключение сигнала светофора. Для пешеходов включается сигнал «Идите», для транспорта – красный свет. После перехода пешеходами улицы автоматически включается зеленый сигнал светофора для транспорта. Светофоры необходимы для занятий с учащимися 1-9 классов. Изготавливаются на уроках технического труда в школьных мастерских или на занятиях кружков. Набор дорожных знаков

Набор дорожных знаков служит для проведения занятий о теме «Дорожные знаки». Набор цветных дорожных знаков размером 300х300 мм изготовлении типографским способом на плотной бумаге. Жезлы регулировщика

Для теоретических и практических занятий, бесед, игр и соревнований учителю требуются также жезлы регулировщика, которые можно изготовить в школьных мастерских. Стол-макет

Крышку стола-макета с рельефом города целесообразно выполнить из листовой стали. Те места, на которых будут установлены строения, зеленые насаждения и т. п., закрываются фанерой. Для изготовления макетов города используются фанера и картон. Окраску рельефа удобно производить присыпками из древесных опилок, окрашенных в нужный цвет. Это выполняется так: в скипидаре или керосине разводится в небольшом количестве масляная краска. Предварительно просеянные опилки высыплются в раствор и затем просушиваются на воздухе. Чтобы опилки закрепить на поверхности макета, покрытого фанерой, надо его предварительно окрасить лаком или столярным клеем и через сито посыпать опилками. В качестве присыпок можно использовать тертый кирпич, песок, мелкую гальку. Дома и другие постройки изготавливаются из деревянных брусков, картона, фанеры, оргстекла т. п. Строения и постройки окрашиваются масляными или нитрокрасками. Проезжая часть улиц и дорог может быть окрашена тонким слоем непосредственно по металлу после высыхания краски. Белой или желтой краской наносятся линии разметки. При помощи макетов, смонтированных в модели автомобилей, и средств регулирования они удерживаются на общем макете. Макет можно электрифицировать низковольтным оборудованием (с автоматической подачей различных сигналов) и т. п. Эту работу может произвести электротехнический кружок (кружок автоматики) школы или внешкольного учреждения. Контрольные карты

Для проверки знаний учащихся по Правилам дорожного движения в кабинете рекомендуется иметь набор контрольных карт для программированного опроса учащихся с комплексными задачами по всей программе. Принцип построения контрольных карт следующий: на каждой карте в рисунках с текстом и только текстом дается 10 задач. В каждой задаче имеется несколько ответов в виде цифр и текста. Надо выбрать один правильный ответ. Решая задачи, учащиеся отмечают правильные ответы в контрольном листке (зачеркивают цифру двумя пересекающимися линиями). Затем карточку и контрольный листок сдают учителю. Учитель, наложив на контрольный листок шаблон с кодами правильных ответов, подсчитывает количество правильных ответов и ставит отметку. (При правильных ответах отверстия шаблона должны совпадать с пометками, сделанными учащимися на контрольном листке). Шаблоны изготавливаются из любого плотного листового материала. Номер шаблона соответствует номеру карточки. Библиотечка с литературой по безопасности движения

Очень большое значение имеет оформление и размер учебного пособия. Эти пособия используются как учителем, так и учащимися в качестве справочного или иллюстрированного материала на занятиях. Так при

изготовлении текстовых плакатов, диаграмм, графиков или таблиц наиболее благоприятны желто-зеленый, зелено-голубой и частично синий цвет. Хорошо воспринимается сочетание черных букв и желтого фона, красных букв и зеленого фона. Все чертежи, схемы и плакаты следует выполнить на листах одного стандартного размера цветными красками или фломастерами. Размеры наглядных пособий выбирают в зависимости от особенностей и площади стен помещения. Наряду с настенными пособиями можно изготовить альбомы в соответствующем художественном оформлении. Рисунки, схемы, графики лучше делать на листах бумаги (ватмане) форматом 297 x 420 (Ф.12), 420 x 594 (Ф.22) или 694 x 841 (Ф.24). Поле рисунка (схемы) нужно располагать так, чтобы по краям рисунка оставалось не менее 20 мм. Если рисунки (схемы) будут использоваться для изготовления альбома, поле с левой стороны должно быть не менее 40 мм. Границей поля рисунка (схемы) служит рамка в виде черной линии, толщиной 0,2 мм. Желательно, чтобы все листы альбома были из одного сорта бумаги. Большое значение наглядности обучения придавал еще К. Д. Ушинский, который считал, что «облекая учение в формы, краски, звуки мы делаем его доступным ребенку». Считается, что отсутствие наглядности в обучении снижает его эффективность до 10%. Близко к этому значению оказывается и качество наглядных пособий. Поэтому высокими должны быть требования не только к содержанию, но и к качеству учебных наглядных пособий. Что касается учебных наглядных пособий по ПДД, то требования к ним должны быть высоки еще и потому, что они должны работать на укрепление доверия к ним, на их высокий авторитет. При отсутствии в школе возможности иметь отдельный кабинет ПДД, следует организовать в кабинете ОБЖ или в других классных помещениях уголок ПДД. Таких уголков ПДД лучше иметь несколько, лучше – если каждый учебный класс (особенно в начальной школе) будет иметь в своем помещении свой уголок ПДД. Что касается оснащения уголка оборудованием, учебными и методическими пособиями, то это должно быть оборудование и пособия из перечня, необходимого для кабинета. Их состав определяется возможностями школы, но должен обеспечивать для занятий необходимый минимум. Поскольку школ, располагающих кабинетами ПДД, в районных пока еще мало, следует организовать посещение имеющихся кабинетов учащимися других школ. Плакат, листовки, брошюры. Настольные игры Фабриками игрушек выпускаются игры по Правилам дорожного движения, которые рекомендуется использовать на занятиях в младших классах для закрепления знаний по Правилам движения: «Учись вождению», «По городу», «Открой глаза», «За рулем», «Дорожные знаки», «Твои знакомые», «Маленький шофер», «Светофор», «Пешеход», «Автотрасса». Игры распространяются через торговую сеть. По вопросам организации школьных кабинетов по Правилам движения учителя и другие работники школ должны обращаться к сотрудникам Государственной инспекции. В их лице они всегда найдут помощников и советчиков. За сохранность оборудования кабинета должны нести ответственность заместитель директора школы или назначенный руководством школы из числа учителей. У выхода из школы желательно установить световое табло, предупреждающее о необходимости соблюдения Правил дорожного движения, информирующее о состоянии дороги, о погоде. В вестибюле школы необходимо оборудовать стенд для вывешивания плакатов, листовок по Правилам дорожного движения, сообщений ГИБДД и отряда ЮИД, графиков дежурств школьного патруля. Занятия в хорошо оборудованном кабинете по Правилам движения помогут вооружить будущих водителей и пешеходов запасом знаний и умений по безопасности движения, благодаря которым они смогут вовремя распознавать и решать все опасные ситуации в дорожной обстановке и безошибочно на них реагировать

Приложение 19 Информационный уголок для школы по безопасности дорожного движения Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех школах. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле школы, желательно на выходе из детского образовательного учреждения.

1. Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).
2. Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о закреплении за школой сотрудников ГИБДД и дружинников с указанием фамилий.
3. Информация о ДТП, происшедших с участием учащихся школы и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.
4. Информация о нарушителях ПДД – учащихся школы, с указанием фамилий, класса, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.
5. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т. п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.
6. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в районе (ежемесячные данные).

7. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т. п.

8. Информация для родителей. Школа обязана четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это в полной мере относится и к проблемам ДДТТ. Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой школа обращается к детям. Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с поурочным содержанием проводимых уроков по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении учебного материала учителя на уроке и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению нередко случается.

9. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения. 10. Схема безопасного движения учащихся по территории района школы. Эта схема несет весьма ответственную информационную нагрузку. Как правило, подобные схемы в школах имеются, но к очень большому сожалению, они выполняются формально и никакой полезной работающей информации не несут. Подобные схемы необходимо согласовать с органами ГИБДД. Сама по себе задача обеспечения безопасности движения учащихся из дома в школу, обратно и в других направлениях в границах района школы всегда была и остается актуальной и требует гораздо большего внимания, чем это имеет место в реальности. Учитель не может, да и не должен заниматься ее решением, но обратить внимание руководства школы и тем самым привлечь его внимание к решению вопросов безопасности детей на пути в районе школы, он в состоянии и должен это делать. Администрация, в свою очередь, может обратиться в управление образования и в ГИБДД, в муниципальные и другие органы и потребовать принятия необходимых практических мер по обеспечению безопасности детей. При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т. п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к школьной территории:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов детей.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).
7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортными средствами, наличие искусственных неровностей.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).
9. Организация дежурства сотрудников ГИБДД, дружинников, учителей, родителей, старших школьников и членов отрядов ЮИД (в пределах целесообразности). Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния школьной территории и всего микрорайона школы, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме. Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т. д.) лучше обозначить легкоъемными значками, например, на булавках, а если схема имеет остекление, то – приклеиванием к стеклу. Если территория школы не имеет своего ограждения, то ее границы (а лучше всю площадь) следует обозначить на схеме. Все изменения, происходящие на территории микрорайона школы, должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), учащиеся должны быть оповещены также специальной информацией, размещаемой рядом со схемой. Если в районе школы когда-либо происходили ДТП (с участием

или без участия учащихся школы), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме. Весьма полезно, помимо схемы, вывешиваемой в вестибюле школы, иметь второй ее экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим учебным пособием. На конкретных примерах дорожной обстановки на дорогах и территории района школы можно вести занятия по различным темам учебной программы ПДД: перекрестки, пешеходные переходы, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметка и т. д., а также занятия о безопасном поведении на конкретных путях движения пешеходов в школу, домой и по другим направлениям. Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть работающими на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.

Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным.

Памятка для классного руководителя по проведению занятий по обучению учащихся правилам дорожного движения.

В целях предупреждения ДТП с учащимися совместно с родителями необходимо:

- проводить беседы, деловые игры по безопасности дорожного движения; · организовать «круглый стол» с участием сотрудников ГИБДД, общества автомобилистов, врача-травматолога или представителя Красного Креста, уделив особое внимание теме «дорожные ловушки» и ответственности родителей за жизнь и здоровье детей;
- организовать выпуск школьных газет, бюллетеней, радиосообщений, используя школьные радиоузлы; · провести зачеты по знаниям Правил дорожного движения как детей, так и родителей с использованием анкет или тестовых заданий по ПДД;
- обеспечить сопровождение родителями групп детей к местам отдыха и проведения массовых мероприятий. В целях предотвращения ДТП с участием детей организовать дежурство на прилегающих к этим местам опасных участках дороги;
- материал в уголки по безопасности движения подбирать для изучения не только детьми, но и родителями; · организовать изготовление и обновление учебных пособий по ПДД (плакатов, макетов светофоров и настольных перекрестков, дорожных знаков и т. д.), а также устройство площадки для проведения практических занятий;
- провести кинолектории по безопасности дорожного движения; · провести конкурсы по безопасности дорожного движения для семейных команд (КВН, викторины, театрализованные представления (поле чудес, брейн-ринг, конкурсы загадок, частушек и стихов по ПДД и так далее) и привлекать родителей к организации конкурсов;
- устраивать выставки плакатов, рисунков, поделок, иллюстрации, фотографий, литературы по безопасности дорожного движения; · обсуждать на родительских собраниях каждый факт ДТП или правонарушения в сфере безопасности дорожного движения с участием детей;
- проводить индивидуальные беседы с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах, и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них. Основная часть ДТП регистрируется с мая-июня по сентябрь. Осенью дети идут в школу, отвыкнув за лето от движения транспорта на улицах. Дети теряют бдительность накануне каникул и в период каникул, когда предоставлены сами себе. В беседе с родителями необходимо дать соответствующие установки. Родителям необходимо: · знать, где проводят свободное время их дети; · постоянно контролировать поведение детей, даже когда они гуляют во дворе, жилой зоне, идут по тротуару; · крепко держать детей за руку при переходе дорог с интенсивным движением и разъяснять им правила безопасного поведения на дорогах; · знать, что они несут личную ответственность за поведение своих детей.

Ответственный за безопасность дорожного движения, _____ Матейкович Г.Ю.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МКОУ «Запасноимбежская СОШ» строится согласно утверждённому плану на учебный год.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся с 1 по 8 классы не более двух раз в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказанию первой медицинской помощи. На изучение Правил дорожного движения в 1-4 классах выделяется по 10 часов в год в каждом классе, а 5- классах – по 3 часов в каждом классе в год; 6 классе 3 часа в год; 7 классе 4 часа в год; 8 классе 4 часа в год; 9 классе 4 часа в год

В 5-11 классах отдельные темы включены в курс основ безопасности жизнедеятельности.

Обучение правилам дорожного движения проводится по Учебной программе по обучению Правилам дорожного движения для 1-8 классов общеобразовательных школ.

Преподавателем - организатором ОБЖ разработана программа факультативного курса «Учись жить в безопасности» для 5- классов.

В рамках классных часов (9 часов в год в каждом классе) в 1-11 классах ежемесячно классные руководители проводят классные часы по ПДД с записью в классном журнале. Для каждого класса разработана тематика проведения классных часов по ПДД.

Ежедневно в конце каждого последнего урока учителя начальной школы и учителя-предметники проводят с обучающимися кратковременное занятие «Минутка» - напоминание по тематике безопасного движения.

Педагогом-организатором Матейкович Г.Ю.. разработаны методические рекомендации по оборудованию школьного учебного кабинета по ПДД, школьной транспортной площадке, информационному уголку по БДД, использованию дидактических игр в процессе изучения ПДД на уроках ОБЖ, использованию игр по ПДД.

В кабинете ОБЖ имеются в наличии электронные версии программ и фильмов по ПДД.

На протяжении учебного года ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями, примером этому могут быть проведённые родительские собрания «Безопасный маршрут школьника», «Дорога в школу и домой», «Вы, ребёнок, транспорт и дорога».

В школе уже 12-ый год действует ЮИДовское движение. Отряды ЮИД созданы в 2000г. Отряд насчитывает 14 человек. Традиционно учебный год для ЮИДовцев начинается с торжественного посвящения в члены ЮИД, которое проходит на традиционном празднике «Подружись со светофором». На празднике все ЮИДовцы принимают клятву изучать правила дорожного движения, учиться методам оказания первой медицинской помощи, заниматься массово-разъяснительной работой по пропаганде ПДД. На каждый учебный год составляется программа работы отряда ЮИД.

Организация дежурств у школы, выявление юных правонарушителей правил перехода, проведение игр «Подружись со светофором», праздников «Посвящение в пешеходы», «Красный, жёлтый, зелёный».

Традиционные мероприятия проводимые отрядами ЮИД:

Организация экскурсий на пешеходный переход «Моя дорога в школу», отработка безопасного маршрута «Дом- Школа- Дом»

Викторина по ПДД «Дорожные знаки», «Горят светофоры»

Организация экскурсий на пешеходный переход «Особенности перехода дороги в зимнее время»

Конкурс чтецов и частушек по ПДД

Конкурс плакатов и аппликаций по ПДД 2-11 классы

Конкурс на лучшее изготовление дорожных знаков «Путешествие в Страну Дорожных знаков»

Организация подвижных игр по ПДД 1-5 классы

Положение о школьной комиссии "За безопасность дорожного движения"

1. Общие положения

1.1. Комиссия «За безопасность дорожного движения» создаётся в рамках общешкольного родительского комитета, который является одной из форм школьного самоуправления, на основании совместного приказа ГУВД РО и Минобразования области.

1.2. Положение о школьной комиссии «За безопасность дорожного движения» принимается на общешкольном родительском собрании.

1.3. В состав комиссии «За безопасность дорожного движения» могут быть избраны родители — представители от каждой параллели классов. Школьная комиссия «За безопасность дорожного движения» избирается сроком на один год.

1.4. Комиссию «За безопасность дорожного движения» возглавляет председатель, которого избирают на своем заседании члены родительского комитета.

1.5. В состав школьной комиссии «За безопасность дорожного движения» педагогический совет образовательного учреждения кооптирует одного из членов администрации образовательного учреждения. Также в её состав могут быть включены представители заинтересованных ведомств (всего в составе комиссии должно быть не менее 9 человек).

1.6. В своей работе комиссия «За безопасность дорожного движения» руководствуется теми же законами, что и Совет образовательного учреждения, и настоящим Положением.

2. Основные задачи и функции

2.1. Совершенствование условий учебно-воспитательного процесса:

— защита интересов обучающихся и их родителей;

— совершенствование учебно-материальной базы;

— помощь педагогическому коллективу в проведении общешкольных тематических мероприятий;

— помощь в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

2.2. Организация работы с родителями по педагогическому всеобучу.

2.3. Оказание помощи администрации образовательного учреждения:

— в организации и проведении общешкольных родительских собраний (по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма);

— в привлечении родителей-профессионалов (водителей, сотрудников ГАИ-ГИБДД и т.д.) к проведению тематических лекций, бесед и экскурсий;

— в решении вопросов организации дорожного движения в микрорайоне образовательного учреждения;

— в работе с родителями по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

2.4. Внесение предложений Совету школы образовательного учреждения о выделении внебюджетных средств на поддержку юниорского движения (оснащение соревнований и тематических мероприятий, пошив формы).

3. Права школьной комиссии «За безопасность дорожного движения» и организация работы

Комиссия «За безопасность дорожного движения» имеет право:

3.1. Обращаться с запросами и предложениями к администрации образовательного учреждения и органам самоуправления и получать информацию о принятых мерах.

3.2. Получать достоверную информацию о решениях, которые принимают администрация и органы самоуправления, касающихся жизни и деятельности всего ученического коллектива.

3.3. Обсуждать локальные акты образовательного учреждения.

3.4. Вызывать на заседания комиссии родителей и обучающихся по решению классных родительских комитетов.

3.5. Выносить общественные порицания родителям, не занимающимся воспитанием детей в семье.

3.6. Посылать благодарственные письма родителям обучающихся за хорошее воспитание ребенка, за активную помощь в проведении массовых мероприятий и т.д.

3.7. Обсуждать «Правила поведения обучающихся» и «Положение о правах и обязанностях обучающихся, мерах поощрения и дисциплинарного взыскания». Вносить предложения по этим вопросам на рассмотрение Совета образовательного учреждения.

3.8. Председатель комиссии «За безопасность дорожного движения» является членом педагогического совета образовательного учреждения и имеет право присутствовать и высказывать свою точку зрения на его заседаниях.

- 3.9. Комиссия вправе поставить вопрос об отзыве из состава и замене членов комиссии, которые не принимают участие в её работе.
- 3.10. Комиссия «За безопасность дорожного движения» принимает годовой план работы, который согласуется с директором образовательного учреждения.
- 3.11. Комиссия проводит свои заседания в соответствии с годовым планом работы, но не реже одного раза в квартал.
- 3.12. Решения считаются правомочными, если на заседании присутствовало не менее половины членов комиссии.
- 3.13. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.
- 3.14. Председатель комиссии отчитывается в работе комиссии перед общешкольным родительским собранием и Советом образовательного учреждения.
4. Делопроизводство
- 4.1. Комиссия «За безопасность дорожного движения» ведет протоколы своих заседаний. Протоколы пишет секретарь, избранный комиссией.
- 4.2. Протоколы записываются в книге протоколов комиссии. Каждый протокол подписывается председателем комиссии и секретарём.
- 4.3. Протоколы хранятся в делах образовательного учреждения.

Основные направления школьной программы по БДДТТ на 2022-2023 г.

Цели и задачи программы

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

- Тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Организационная работа

- Обновление положений конкурсов, соревнований;
- разработка положений новых конкурсов;
- обновление уголков безопасности;

- организация проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно- методическая работа

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листов, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;
- создание школьной видеотеки по ПДД.

Массовая работа

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- тестирование по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;
- соревнования юных велосипедистов;
- проведение классных часов по профилактике ДДТТ;
- конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия, запланированные программой

Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание дети».

Составление маршрута движения учащихся начальных классов из дома в школу и обратно.

Общий сбор отряда ЮИД.

Классные часы по правилам дорожного движения.

День здоровья. День защиты детей.

Административное совещание «Об организации профилактической работы в школе с детьми по ПДД».

Семинар с классными руководителями по вопросу организации работы по изучению ПДД.

Обновление классных уголков безопасности «Дети и дорога».

Распространение листовок и брошюр по ПДД

Соревнования «Колесо безопасности». Месячник по ПДД (весна).

Встреча с сотрудником ГИБДД.

Родительские собрания по вопросам профилактики ДТП

План

проведения мероприятий, направленных на профилактику детского травматизма на улицах и дорогах Российской Федерации в МКОУ «Запасноеимбежская СОШ»

№ п.	Мероприятие	Сроки	Ответственные

п			
1	Классные часы « Дорога в школу»	Сентября	Матейкович Г.Ю., классные руководители
2	Теоретические и практические занятия на знание правил пешехода	Ежемесячно в течении месяца	
3	Инструктаж учащихся по правилам безопасного дорожного движения.	Октябрь, декабрь , март , май .	Классные руководители,
4	Встречи с работниками ГИБДД	В течение года	Матейкович Г.Ю.
5	Викторина по правилам дорожного движения	Ноябрь	Классные руководители
6	Оформление стенда «Светофор»	В течение года	Матейкович Г.Ю
7	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	Март	Матейкович Г.Ю
8	Участие в районном конкурсе «Знатоки дорожного движения»	Февраль .	Матейкович Г.Ю
9	Лекция для родителей «Профилактика детского травматизма на дорогах»	Май (общешкольное родительское собрание)	Матейкович Г.Ю

План

работы классного руководителя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п. п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Классные часы «Дорога в школу»	Сентябрь	Классный руководитель.
2	Инструктаж учащихся по правилам безопасного дорожного движения.	Октябрь, декабрь , март, май.	Классный руководитель
3	Теоретические и практические занятия на знание правил пешехода.	Ежемесячно в течение года	Классный руководитель,
4	Беседы с родителями по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.	В течение года	Классный руководитель.
5	Подготовка и участие в школьной викторине по правилам дорожного движения.	Ноябрь.	Классный руководитель.

Методическая база школы по ПДД

Учебные пособия по ПДД

1. Правила дорожного движения

Электронные версии программ и фильмов по ПДД

1. Безопасность на улицах и дорогах
2. Безопасность детей в транспортном мире.
3. Не игра

Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

Текст к плакату:

Переход

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.

Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

Местный проезд

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

«Пустынная» улица

Даже если не видно машин, приостановись, осмотри и переходи шагом.

Улица с интенсивным движением

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

ДОМ и прилегающая территория

Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

Остановка автобуса.

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

Проезд в дворовую территорию.

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

Регулируемый перекресток.

Всегда дождись зеленого сигнала светофора!

Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин, поворачивающих под зеленую стрелку светофора.

Остановка автобуса.

Торговая палатка.

Еще одна «помеха обзору»

ШКОЛА и прилегающая территория.

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).
- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).
- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).
- Возможно движение транспорта задним ходом.
- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.
- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).
- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

Памятка школьнику

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение

Правил дорожного движения защищает всех вас

от опасностей на дороге.

Памятка

для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.