

**ПЛАН**  
**ПРОФИЛАКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДНИЯ В ШКОЛЕ**  
**МКОУ «ЗАПАСНОИМБЕЖСКАЯ СОШ»**

№ п\п	Мероприятие	Дата
1.	Организация мониторинга социального состава учащихся школы и их семей. Социальный паспорт класса, школы.	Сентябрь
2.	Мониторинг посещаемости учащимися творческие объединения, секции, занятия внеурочной деятельности.	Октябрь Январь
3.	Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий учащимися, состоящих на разных видах учёта.  Мониторинг.	Ежедневно.  Ежемесячно
4.	Мониторинг вовлечения учащихся во внеклассную и внеурочную работу.	В течение года
5.	Мониторинг занятости учащихся в системе дополнительного образования, каникулярного времени, летнего отдыха.	Сентябрь, январь
6.	<b>Изучение особенностей познавательной сферы подростка:</b>  Оценка внимания (по методике Мюнстенберга).  Диагностика интеллекта (по методике ШТУР Гуревича).  Определение уровня интеллекта (по методике «Краткий отборочный тест» Бузина)	В течение года (по запросу)
7.	<b>Изучение особенностей развития личности подростка:</b>  Изучение тревожности у подростков (шкала Спилбергера, тест Филипса, шкала Кондаша).  Изучение типа темперамента (по методике Айзенка).	В течение года (по запросу)

	<p>Определение акцентуаций характера у подростков (ПДО Личко, опросник Шмишека).</p> <p>Диагностика агрессивности и конфликтности у подростков (опросник Басса – Дарки).</p> <p>Диагностика потребности в поисках ощущений (по методике М.Цукерман).</p> <p>Диагностика импульсивности (по методике Е.П.Ильина).</p> <p>Изучение мотивации профессиональной деятельности (по методике ДДО Е.А.Климова).</p> <p>Изучение «совестливости» (по методике В.М.Мельникова).</p> <p>Изучение уровня эгоцентризма (по методике «Эгоцентрические ассоциации»).</p> <p>Изучение отношения к употреблению ПАВ.</p> <p>Социально психологическое тестирование, направленное на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. (Анкета Г.В. Латышева).</p> <p>Анкета старшеклассника.</p>	
8.	<p><b>Изучение микроклимата семей подростков:</b></p> <p>Изучение детско – родительских отношений (по методике «Подростки о родителях»).</p> <p>Анкета для родителей.</p>	В течение года (по запросу)
9.	<p>Беседа: «Тревога дома и в школе».</p> <p>Круглый стол: «Учимся строить отношения».</p> <p>Занятие - игра «Не бойся чувствовать».</p> <p><b>Дискуссии:</b></p> <p>«Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?»</p> <p>«Легко ли быть молодым?»</p>	В течение года

	<p><b>Игры:</b></p> <p>Интерактивная игра «Я – дома, я – в школе, я – среди друзей»</p> <p>Игра «Школа безопасности»</p> <p><b>Тренинги:</b></p> <p>«Умеем ли мы общаться?»</p> <p><b>Классные часы:</b></p> <p>«Толерантность и мы»</p> <p>«ЗОЖ – что это значит?»</p>	
10.	<p>Индивидуальные беседы, по профилактике правонарушений: «Внимание, контроль, понимание».</p> <p>Беседа – круглый стол: «Помоги ребенку сказать – Нет!»</p> <p><b>Лектории:</b></p> <p>«Нравственные законы жизни»</p> <p>«Взаимодействие людей друг с другом»</p>	В течение года
11	<p>Круглый стол: «Трудный ребенок – помоги ему учиться жить».</p>	По запросу
12.	<p>Классный час «Подросток и закон»</p>	Декабрь
13.	<p>Классный час «Путь в бездну»</p>	Октябрь
14.	<p>Беседа «О вреде алкоголя, употреблении табака»</p>	Октябрь
15.	<p>Круглый стол «Чем опасно употребление ПАВ»</p>	Май
16.	<p>Организация тематических встреч с представителями служб и ведомств по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Безопасное поведение на улице, городе и дороге.</li> <li>-Безопасность на железнодорожном транспорте и вокзалах.</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p>

17.	«Здоровье и безопасность», встречи с представителями службы наркоконтроля, врачом-наркологом.	Октябрь
18.	Классные часы, посвящённые Международному Дню толерантности.	Ноябрь
19.	Неделя правовых знаний. Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений: «Права и обязанности подростка», «Отношение между подростком и взрослым», «Как мы выполняем правила для учащихся?» Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?»	Декабрь Январь
20	Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Февраль
21	Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо»	Апрель
22.	«Формирование у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье, общественных местах» - памятки.	Март
23.	Беседа «Чем опасно мелкое хулиганство»	Май
24.	Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения.	Сентябрь
25.	Классные родительские собрания «Взаимодействие семьи и школы по профилактике правонарушений».	Декабрь
26.	Посещение семей социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьями и учащимися	По необходимости
27.	Проведение цикла профилактических бесед с родителями: -Права, обязанности и ответственность родителей; -Принципы отношений взрослых и детей; -Причины совершения несовершеннолетними противоправных	В течение года

	<p>действий, ответственность за совершение таких;</p> <p>-Роль семьи в становлении личности ребенка;</p> <p>-Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков.</p>	
28.	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам оказания социальной, правовой, медицинской помощи для нуждающихся семей (детей).	В течение года
29.	Нормативно - правовые документы по профилактике правонарушений среди детей и подростков. Заседание М/О классных руководителей.	Сентябрь
30.	Работа классных руководителей с учащимися, систематически пропускающими занятия. Консультирование.	В течение года
31	Участие в методическом объединении классных руководителей школы.	В течение года
32.	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам оказания социальной, правовой, медицинской помощи для нуждающихся семей.	В течение года
33.	<p>«Пути решений конфликтных ситуаций в классном коллективе»</p> <p>Индивидуальные консультации по результатам диагностики в соответствии с планом ВШК.</p>	Октябрь-апрель
34.	Рекомендации классным руководителям «О мерах профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков». Заседание М/О классных руководителей.	Декабрь
35.	Работа с картами учета несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений и преступлений.	По запросу.
36.	Оказание консультационной помощи обучающимся, педагогам, родителям	В течение года по необходимости

37.	Создание (корректировка) банка данных об обучающихся с девиантным поведением	Сентябрь (в течение года)
38.	Контроль посещаемости занятий и успеваемостью обучающихся с девиантным поведением	В течение года
39.	Вовлечение обучающихся к активному, развивающему досугу (кружки, секции)	В течение года
40.	Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности	В течение года
41.	Выявление неблагоприятных условий семейного, общественного воспитания	В течение года
42.	Организация летнего отдыха и занятости учащихся в каникулярное время	В течение года
43.	Участие в методических секциях, семинарах, практикумах различного уровня по социально-педагогическим вопросам.	В течение года
44.	Пополнение базы нормативно-правовых документов.	В течение года
45.	Изучение семейных взаимоотношений в семье учащихся с целью оказания социальной, психологической помощи.	В течение года
46.	Проверка учащихся по месту жительства с целью выявления обстановки в семьях, Принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия.	В течение года
47.	Обследование условий жизни опекаемых детей, а также многодетных и малообеспеченных семей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе.	По мере необходимости
48.	Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий учащимися, состоящих на разных видах учёта.	Ежедневно.