

Внеклассное занятие: Изготовление народной куклы-оберега «Домовёнок».

Направление: Художественно-эстетическое.

Раздел: Работа с тканью и мехом.

Цели и задачи занятия:

Развитие мотивации детей к познанию, возрождению, сохранению и почитанию русской народной культуры,

- познакомить учащихся с поверьем о домовом,
- со способом изготовления оберега «Домовёнка»,
- формировать умение работать с тканью, мехом, нитками и другими материалами;
- совершенствовать умение работать по плану;
- развивать мышление, внимание, глазомер.

Оборудование для учителя: готовое изделие домового, элементы изделия, материалы и инструменты, необходимые для работы, проектор для демонстрации презентации.

Оборудование для учащихся: подложка, клей, ножницы, подставка для кисти, мешочек из мешковины – тело домовёнка, мех, подставка, лапти, перец, цветок подсолнуха, шиповник, семечки подсолнуха, семена тыквы, макароны, веник, монетка, горох, крупа, гречка, фасоль, пчела, божья коровка, подставка для кисти.

Планируемые результаты:

- **личностные:** развитие эстетического вкуса, развитие самостоятельности, воспитание познавательного интереса к внеурочной деятельности;
- **предметные:** закрепить навыки работы с тканью и мехом, научиться создавать игрушки-обереги;
- **метапредметные:** уметь оформлять своё воображение в изготовлении поделки; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; уметь оценивать правильность выполнения работы.

Ход занятия

1.Орг.момент.

- Ребята, сегодня к нам пришли гости!
- Наши гости хотят посмотреть на нас и на нашу работу. –
- Покажем, как мы умеем работать?
- Кто сможет нам напомнить, как называется наше занятие? (Рукотворный мир).
- Как вы понимаете эти слова?

2. Формулировка темы и цели урока.

- На предыдущем занятии мы изготовили мешочки из мешковины, вы знаете, что из них мы планировали изготовить сувенир, а какой не знаете.
- Сейчас я вам загадаю загадку, отгадав ее, вы поймете, что мы будем сегодня делать.
- Готовы!

крупы.

2. Фото: Мешочки

Надпись: Мешок - символ богатства, чтобы в доме было много зерна, муки, крупы.

что символизирует узелок? (ответы детей) - А
 – Верно, узелок – оберегает от ссор в доме.

б) Слайд 3. Фото: Мешочек + Мех.

- А теперь сделаем ему причесочку, приклеим волосы.
- Выберите мех.
- Смажьте мех клеем, и прижмите к верхней части мешочка, там, где завязана ниточка.

в) Слайд 4. Фото: Мешочек + мех + глазки.

- Дальше приклеиваем глазки.

г) Слайд 5. Фото: Мешочек + мех + глазки + горошина (нос) + страза (рот) + перловка (брови).

- Для носика возьмем перец горошком, это будет носик домовенка. Перец – изгоняет зло из дома.

Осталось приклеить ротик (стразы клеевые), отклейте стразу, старайтесь руками не трогать липкий слой, приложите к сувениру и легонько придавите.
 – Если желаете, можно из крупы-перловки сделать бровки.

Личико готово! – Красота!

д) – Сейчас вы самостоятельно будете украшать оберег предложенными предметами, но сначала хочу рассказать о их значении.

- Каждый предмет, которыми мы будем украшать своего домовёнка имеет своё значение, символ.

е) Символы в обереге.

Лапти

- домашний уют.

Что такое лапти? (Лапти- это старинная обувь, сплетённая из древесного лыка или бересты. Лыко-тоненькие прутики липы.)

Слайд

б. Фото: Лаптей. Надпись: Лапти.

Слайд 7. Фото: Лыко и бересты. Надпись: Лыко. Береста.

У меня есть сувенирный лапоть. (Демонстрация лаптя).

У вас на партах есть вот такие подставки с имитацией лаптей, к данным подставкам мы приклеим сувенир в конце работы. – Как вы понимаете слово имитация? (копирование, подделка).

Когда закончите работу приклеить сувенир к подставке удобнее будет клеевым пистолетом самостоятельно или обратится за помощью ко мне.
 – Значение остальных символов будут понятны.

Мешок – богатство.

Узелок

– оберегает от ссор в доме.

Лапти

- домашний уют.

Перец - изгоняет

зло из дома.

Цветок

подсолнуха - дружба.

- здоровье.

подсолнуха - здоровье детей.

арбуза - символ плодородия.

- согласие в доме.

направленный вниз - выметает ссоры из избы.

направленный вверх - к деньгам.

- успех в делах.

- мир и дружба.

- мир в доме.

- жизнь.

и фрукты – молодость и красота.

- любовь и трудолюбие.

коровка – хорошие новости, доброта и прощение.

- Все значения оберега запомнить сложно, поэтому у вас на столах есть записи обозначений. В группе есть читающие, нужно будет помощь обращайтесь к ним или ко мне.

ж) - Перед тем как приступить к украшению сувенир, мы с вами немного разомнем пальцы.

Слайд 8 : Пальчиковая гимнастика «Домовенок»

Хороший и светлый, родной домовой!

Пусть ваши дома от невзгод ограждает!

Незримо пускай свое дело вершит!

И только добро в ваши семья пускает!

Пусть счастье и лад в вашем доме хранит!

з) Практическая работа (продолжение).

Дети украшают оберег символами. Учитель следит за ходом выполнения работы, при необходимости помогает учащимся.

5) Выставка готовых работ.

По мере готовности ученики помещают свои работы на парту. Анализ работ.

6) Итог и рефлексия.

- Получилось ли сделать то, что запланировали в начале занятия?

- Поднимите пожалуйста руку, кто доволен своей работой?

- Вы, ребята, молодцы! Работы все получились очень красивые и разнообразные.

- Спасибо за урок!

Шиповник

Семечки

Семена

Макароны

Веник,

Веник,

Монетка

Горох

Крупа

Фасоль

Ягоды

Пчела

Божья