

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАПАСНОИМБЕЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
С.В. ПОТАПОВА»
663544, Партизанский район, п. Запасной Имбеж, ул. Центральная, 18
тел. (8-39140)- 23-1-37, 23-1-81
e-mail: mou30k@mail.ru

Анализ методической работы в школе за 2022-2023 учебный год.

Цель методической работы - повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Задачи методической работы в школе:

1. Оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам. Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности.
2. Организация системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов.
3. Пополнение информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег.
4. Организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.
5. Оказание методической помощи учителям.
6. Анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получения в собственном опыте, обобщение опыта нескольких учителей, работающих по одной проблеме.
7. Создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ.
8. Вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями.

Организация методической работы в школе

Структура методической работы в школе:

1. Методические объединения учителей:
 - естественных наук;
 - физико-математических наук;
 - начальных классов;
 - классных руководителей.
2. Проблемные группы, творческие группы.
3. Методический совет.

Основной темой методической работы школы стала тема «Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО». Данной теме были посвящены семинары и педагогические советы.

В 2022-2023 учебном году школа продолжила работу над темой «Формирование функциональной грамотности».

Были назначены ответственные за формирование функциональной грамотности по направлениям:

№	Направление	ФИО ответственного в ОУ
1.	Математическая грамотность	Потапова Л.В.
2.	Читательская грамотность	Белоусова И.К.
3.	Естественнонаучная грамотность	Журавлева Г.С.

4.	Финансовая грамотность	Орлова С.В.
5.	Глобальные компетенции	Орлова С.В.
6.	Креативное мышление	Орлова С.В.

В рамках каждого направления были проведены мероприятия:

Направление	Мероприятие
Формирование читательской грамотности	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения из методического комплекса "Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах" Л.А.Ясюковой
	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"
	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.
	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом по формированию читательской грамотности. Выступления и мастер-классы с учителями – предметниками: <ul style="list-style-type: none"> • «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» • «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе» • «Письмо с дырками (пробелами)»
	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся
Формирование креативного мышления	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"
	Методический совет по теме «Функциональная грамотность». Мастер-класс по использованию приемов формирования креативного мышления.
Формирование финансовой грамотности	Реализация курсов с 1-8 кл. по финансовой грамотности.
	Участие в краевом семейном финансовом фестивале.
	Размещение материалов по финансовой грамотности на стенде в школе.
	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся
Формирование математической грамотности	Включение на каждом уроке примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий
	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления
	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;
	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики
	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков
	Организация индивидуальной работы со «слабыми» обучающимися по

	индивидуальным образовательным маршрутам;
	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.
	Мониторинг
Формирование естественнонаучной грамотности	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования по оценке предметных и метапредметных достижений учащихся по предметам естественнонаучного цикла, естественнонаучной грамотности школьников
	Участие в региональном мониторинге, диагностических работ учащихся 4,5,8 классов по оценке естественнонаучной грамотности
	Семинар «Организация соблюдения единого речевого режима на уроках географии, химии и биологии»
	Семинар «Формирование метапредметных компетенций в условиях введения обновлённых ФГОС ООО»
	Круглый стол «Эффективные пути реализации системно-деятельностного подхода в обучении, как одно из условий повышения качества естественнонаучного образования»
	Участие в работе муниципальных творческих групп учителей естественнонаучного цикла по повышению качества образования при подготовке учащихся к итоговой аттестации
	Внеклассных занятия для учащихся 5-9 классов по географии и экологии Партизанского района.
Формирование глобальных компетенций	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"
	Методический совет по теме «Функциональная грамотность»
	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции

Диагностика сформированности функциональной грамотности у обучающихся проводилась с использованием инструментария, разработанного на основе Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (ФГБНУ ИСРО РАО) по математической, естественно-научной и читательской грамотности на платформе РЭШ. В процедуре оценки уровня функциональной грамотности участвовало 2 педагога, 20 обучающихся.

Методические объединения

В содержание деятельности МО входят:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- Отбор содержания и составление рабочих программ по предметам;
- Анализ авторских программ и методик учителей;
- Утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах (для устных экзаменов);
- Проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;
- Организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;

- Выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
- Обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- Методическое сопровождение обучающихся при изучении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;
- Организация работы по накоплению дидактического материала;
- Ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету или группе предметов одной области;
- Проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- Организация и проведение предметных недель (декад) в ОУ;
- Работа по активизации творческого потенциала учителей.

Цель методической работы ШМО ЕН - создание условий для профессионального роста каждого учителя, способного оказать поддержку обучающимся в освоении образовательных программ, в развитии способностей детей и в воспитании в них лучших человеческих качеств, для достижения каждым ребёнком наивысших результатов самосовершенствования с учётом его индивидуальных возможностей.

Задачи:

- Изучение нормативной базы, обучение на курсах, участие в семинарах и вебинарах по проблемам введения ФГОС. Участие в семинарах по обновленным ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Использование в педагогической деятельности результатов итоговой диагностики (промежуточной аттестации) для повышения качества образования.
- Участие в школьной и районной Всероссийских предметных олимпиадах.
- Развивать олимпиадное движение, поднимать его результативность.
- Активизировать работу с учащимися в достижении предметных результатов.
- Активизировать работу с учащимися группы риска.
- Совершенствовать систему подготовки к ГИА, повышать мастерство учителей химии, биологии и географии, путём обучения на курсах.
- Осваивать новые технологии и инструментарию для достижения и оценки образовательных результатов и показателей функциональной грамотности в контексте ФГОС.
- Формировать в детях правильное отношение к окружающей среде и заботу о своём здоровье.

Цель педагогической деятельности Журавлёвой Г.С. определена образовательной программой школы и направлена на повышение качества образования, индивидуализацию, информатизацию образовательного процесса, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечение социальной успешности, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Цель педагогической деятельности Юносовой М.В. определена образовательной программой школы и направлена на формирования у учащихся устойчивых знаний по предмету, основных компетенций, экологической культуры и развитие творческого потенциала, обеспечение социальной успешности, сохранение и укрепление здоровья.

Тема методической работы ШМО: новые подходы к ведению урочной и внеурочной деятельности, в целях развития функциональной, в том числе естественно-научной грамотности, в рамках реализации национального проекта «Образование».

Тема методической работы Журавлёва Г.С. «Углубленное изучение химии в 11 классе» и «Изучение учащимися 5-9 классов географии родного края на уроках и во внеурочной деятельности», актуальность которой обозначилась в ходе анализа результатов проведённых Всероссийских проверочных работ. Тема методической работы М.В.Юносовой: «Приёмы и

методы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках биологии» и «Углубленное изучение биологии в 11 классе в рамках факультативного курса с использованием «Цифровой лаборатории Releon» в центре «Точка роста».

В содержание деятельности методического объединения входит:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- Отбор содержания и составление рабочих программ по предметам;
- Анализ авторских программ и методик ;
- Утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах;
- Проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;
- Организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
- Обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- Методическое сопровождение обучающихся при изучении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;
- Организация работы по накоплению дидактического материала, обновлению учебников;
- Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС и нацпроекта «Образование».
- Развитие «Точки роста: кабинет химии и биологии».
- Проектно-исследовательская деятельность с использованием оборудования «Точки роста», публикации фотоотчётов о деятельности учащихся в «Точке роста» на сайте школы.
- Ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету или группе предметов одной области;
- Проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- Организация и проведение предметных недель (дней) в ОУ;
- Работа по активизации творческого потенциала учителей.
- Получение дополнительной квалификации.

Оценка работы ШМО ЕН

Персонафицированные критерии	В сравнении				
	2018г	2019г	2020г	2021г	2022-2023 2023
Проведение открытых уроков					
<i>На уровне района</i>	4	0	0	1	4
<i>На уровне школы</i>	4	0	2	3	4
Выступления различного рода					
<i>На РМО</i>	7	5	4	4	4
<i>На ШМО</i>	5	4	4	4	4
Инновационная деятельность (учителей)					
<i>Использование ИКТ</i>	2	2	2	2	2
<i>Деятельностный подход в обучении</i>	2	2	2	2	2
<i>Развитие исследовательских навыков</i>	2	2	2	2	2
<i>Проектные методы обучения</i>	2	2	2	2	2
<i>Здоровьесберегающие приемы</i>	2	2	2	2	2
<i>Технологии развития интеллектуальных способностей</i>	2	2	2	2	2
Участие в программах повышенного уровня					
<i>Международные и Всероссийские предметные конкурсы-игры, уроки, диктанты.</i>	1	1	2	4	3

Личные олимпиадные первенства учащихся					
Районный уровень	4	0	5	4	1
Школьный уровень	12	15	13	12	11
Краевой (региональный) участие	0		1	1	1
Личные первенства в исследовательских конференциях, проектах по предмету	2	0	0	1	1
Внутренние публикации	1	0	0	1	0
Статья в районной газете					
Внешние публикации в т.ч на сайте школы	1	0	0	0	2
Участие педагогов в работе по обобщению и распространению передового педагогического опыта					
Эксперт в составе районной комиссии. Участник конкурса, фестиваля.	0	0	0	2	2
Работа в группе по составлению районного проекта.		1	1	0	0
Эксперт в составе школьной комиссии. Участник конкурса, фестиваля	2	2	2	2	2
Помощь коллегам	2	2	2	2	2
Эксперт в составе краевой комиссии ОГЭ.	1	1	1	0	1
Самообразование (степень ценности темы работы)					
Представляет интерес развития методики преподавания любых предметов	+	+	+	+	
Представляет интерес развития методики преподавания отдельного предмета	+	+	+	+	+
Представляет интерес развития методики преподавания отдельного курса по предмету	+	+	+	+	+
Оценка уровня реализации работы по теме самообразования					
Разработка	+	+	+	+	
Внедрение в практику	+	+	+	+	+

Руководили проектно-исследовательской работой учащихся. Ученица 11 класса защитила исследовательскую работу «Химия хлеба». Под руководством Юносовой М.В. был разработан социальный проект «Школьный двор».

Дистанционно и очно участвовали в работе РМО ЕН. Работали в предметно-методической комиссии над составлением олимпиадных заданий школьного этапа.

Задачи ШМО на 2023-2024 учебный год.

- С 01.09.23 включиться в работу по новым ФГОС ООО и ФГОС ООФ..
- Развивать НИР в ЦО ЕНН «Точка роста», нацеленную на формирование ЕН ФГ обучающихся с применением ЦЛ» Releon».
- Продолжить освоение новых авторских методик по работе в Точках роста.
- Совершенствовать мастерство в работе с одарёнными детьми в рамках НИР и предметных олимпиад.
- Проводить агитационную работу среди учащихся и коллег с целью приглашения к участию в краевом конкурсе «Юные профессионалы», во Всероссийских диктантах по географии, химии, этнографии.

В 2022-2023 учебном году работа МО учителей начальных классов проводилась в соответствии с планом работы ШМО.

Состав ШМО учителей начальных классов

Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Категория	Класс
Земурбейс Мария Викторовна	«Развитие логического мышления на уроках математики»	Первая	1
Акулинчик Любовь Адольфовна	«Здоровьесберегающие технологии»	Соответствие занимаемой должности	2
Бугаева Дина Александровна	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС»	Первая	3
Соколова Жанна Михайловна	«Развитие коммуникативных способностей у младших школьников»	Высшая	4

В 2022-2023 учебном году ШМО учителей работало над темой: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования». Перед учителями стоят следующие **задачи**:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО.
6. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
7. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.

Поставленные задачи имеют общую цель: Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий. Создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Направления, по которым работало МО учителей начальных классов:

Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.

ВПР -2022.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования
Пополнение методической копилки «Методическое объединение учителей начальных классов».

Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам календарно-тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО и достижения планируемых результатов ООП НОО.

Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

Согласно плану ШМО проведены 5 заседаний. Все заседания проведены своевременно.

№ заседания	Тема
Заседание № 1	«Организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год»
Заседание № 2	«Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»
Заседание № 3	«Рост педагогического и профессионального мастерства»
Заседание № 4	«Как сделать урок воспитывающим?»
Заседание № 5	«Итоги работы и результативность обучения за 2022-2023 учебный год»

Общие выводы

1. В основном поставленные задачи на учебный год выполнены. Программный материал по всем предметам пройден и усвоен. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях как учебного, так и творческого характера

2. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей начальных классов оказывают корректирующую помощь.

3. Повысился профессиональный уровень педагогов МО начальных классов. Педагоги работают над повышением квалификации, распространяя свой педагогический опыт.

4. Учителя начальной школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых, самостоятельных и контрольных работ.

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах, а также в вебинарах, курсах.

Таким образом, показателями успешной работы МО учителей начальной школы можно считать:

1. Показатели обученности и повышение качества знаний обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
2. Развитие познавательной сферы обучающихся.
3. Сохранение положительной мотивации обучающихся.
4. Результаты деятельности педагогов.
5. Системный подход к анализу и планированию деятельности детских коллективов начальной школы.

6. Формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

В 2022-2023 учебном году работа МО учителей гуманитарного цикла проводилась в соответствии с планом работы ШМО. В состав методического объединения входит 4 человека. Из них: - учителей русского языка и литературы – 2 чел. - учителей иностранного языка – 1 чел., учителей истории и обществознания – 1 чел. В 2022-2023 учебном году ШМО учителей работало над темой:

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»

Цель:

создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО.

Основные направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС ООО, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Направление и содержание работы

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение нормативных документов.2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ГИА.3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах.5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none">1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 и 11 классах.3. Совершенствование материально-технической базы учебных кабинетов (по возможности).4. Анализ наличия необходимых учебников и программ.5. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей	<ol style="list-style-type: none">1. Оказание помощи аттестующим учителям. Участие педагогов в семинарах, конференциях, олимпиадах разного уровня.2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок, в творческих конкурсах.3. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений.4. Посещение курсов повышения квалификации.
Контроль и руководство	<ol style="list-style-type: none">1. Контрольные работы по предметности в 5-х классах с последующим мониторингом.2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных (согласно Оценочным процедурам).3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.

Организация внеклассной работы по предметам	1. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий. 3. Организация школьного этапа ВсОШ. Подготовка к участию в муниципальном этапе ВсОШ.
---	---

В первом полугодии был организован и проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

По итогам школьного тура грамотами были награждены учащиеся 5-11 классов, ставшие призёрами и победителями школьных олимпиад.

Из победителей и призёров школьных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальных олимпиадах.

По результатам муниципального этапа ВСОШ в 2022-2023 году призеров нет.

2 учащихся 10 класса (Азаров Никита, Крапан Варвара) приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», получили сертификаты участников.

3 учащихся приняли участие в районном конкурсе чтецов «Великий поэт. Корней Чуковский».

Все учителя прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».

1 учитель аттестован в ноябре 2022 года на высшую квалификационную категорию. В октябре 2022 на базе школы прошло РМО учителей русского языка и литературы.

Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август	Заседание 1. Организационные вопросы работы методического объединения на 2022-2023 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения	1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. 2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2021-2022 учебный год. 3. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год, тем самообразования учителей.. 4. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам. 5. Основные подходы к формированию графика оценочных процедур в 2022-2023 учебном году.	Руководитель МО Учителя МО

Работа между заседаниями МО:

- Продолжение работы по самообразованию
- Изучение методической литературы, документов по обновленным ФГОС ООО. Планирование самообразовательной деятельности.
- Работа в кабинетах
- Подготовка к проведению школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла

Подготовка к участию в олимпиадах разных уровней и конкурса-игры «Русский медвежонок – языкознание для всех»			
Ноябрь	Заседание 2 «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»	1. «Применение интернет - ресурсов на уроках с целью повышения качества знаний учащихся» 2. Подготовка к проведению пробных экзаменов в 9 и 11 классах 3. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 4. Новые требования к аттестации педагогов.	Учителя МО
Работа между заседаниями МО:			
<ul style="list-style-type: none"> • Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах и обсуждение организационных моментов проведения репетиционного собеседования по русскому языку в 9 классе • Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля. • Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по предметам гуманитарного цикла 			
Январь	Заседание 3. «Преимущества в обучении между начальной и основной школой в контексте ФГОС»	1. Доклад по теме «Лингвистическая сказка как средство формирования языковой и коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка в контексте ФГОС». 2. Оценка функциональной грамотности на уроке. 3 . Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.	Учителя МО
Работа между заседаниями МО:			
<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение темы заседания № 4 • Утверждение открытых уроков по теме заседания. • Подготовка к итоговому собеседованию в 9 классе 			
Март	Заседание 4 «Системно-деятельностный подход в обучении школьников». Работа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	1. «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках в условиях реализации обновленных ФГОС ООО» 2. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках» 3. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС» 4. Рассмотрение УМК.	Учителя МО
Работа между заседаниями МО:			
<p>Работа по теме «Учитель – учителю»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Обсуждение проблемы выбора учащимися дополнительных предметов для сдачи ГИА 4. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ). 5. Утверждение материала для промежуточной аттестации. 6. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла. 			

Май	Заседание 5. Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год.	1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и 10 классе. 5. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый учебный год, определение перспектив развития.	Учителя МО
-----	--	---	------------

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Участие в пробных ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, английскому языку. обществознанию	Январь-апрель	Руководитель ШМО Учителя-предметники
2	Активная просветительская работа с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	в течение года	Учителя-предметники Классные руководители
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	в течение года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками ЕГЭ и ОГЭ.	в течение года	Учителя-предметники
5	Работа по плану подготовки учащихся к ГИА – 2023 в форме ОГЭ и ЕГЭ	в течение года	Руководитель ШМО Учителя-предметники
6	Организация и проведение пробного итогового сочинения в 11 классе	Ноябрь 2022 г.	Учителя-предметники
	Организация и проведение пробного итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Декабрь 2022 г.	Учителя-предметники

Выводы: в течение учебного года ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла в форме ОГЭ и ЕГЭ. Проводятся диагностические, тренировочные, письменные работы. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации проводится работа со слабоуспевающими учащимися, устанавливаются причины отставания, ведутся беседы с классными руководителями,

родителями, применяется дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке.

Результаты ГИА:

класс	Русский язык	Английский язык	Обществознание
9	17 учащихся «5» - 5 (29%) «4» - 1(6 %) «3» - 8 (47%) «2» - 3 (18%) Усп. – 82% Кач – 35% Ср. б. – 3,5	1 учащийся «4» - 1 (100%) Усп. – 100 % Кач – 100 % Ср. б. – 4	9 учащихся «5» - 1 (11 %) «4» - 4 (44 %) «3» - 4 (44%) «2» - 0 (0 %) Усп. – 100 % Кач – 56 % Ср. б. – 3,7
11	5 учащихся 1 - 54 б 2 – 52 б 1 – 46 б 1 – 45 б Ср. б – 49,8		

Большую роль в работе учителя играет **кабинет**, имеющий учебно-методическую базу. В кабинетах установлены компьютеры, имеется ноутбуки, сканер, проектор, служащие для организации полноценного образовательного процесса. Имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин известных художников, портреты писателей, карточки для индивидуальной работы.

Общие выводы

. Положительные тенденции в работе ШМО гуманитарных предметов в 2022-2023 учебном году

1. Учителя ШМО продолжают повышать свой уровень профессиональной компетентности через курсы повышения квалификации и участие в вебинарах, обеспечивающих качественную профессиональную деятельность в современных условиях.
2. Сохранена система внеурочной деятельности: участие и результат участия в олимпиадном движении, творческих конкурсах разного уровня.
3. Педагоги осваивают новые образовательные технологии и внедряют их в урочную деятельность. Уроки методически правильно построены, соответствуют современным требованиям, познавательны, интересны для обучающихся, способствуют развитию детей, заставляют их самостоятельно мыслить. Благоприятный психологический климат уроков, возможность выбора видов учебной деятельности способствуют повышению уровня познавательной активности учащихся, учебной мотивации.
4. Члены ШМО – активные участники рабочих и творческих инициативных групп.

Проблемы, выявленные в результате анализа

1. Низкий уровень мотивации обучающихся к учебной деятельности, качество знаний учащихся;
2. Не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;
3. Не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
4. В целях распространения имеющегося у учителей ШМО педагогического и методического опыта необходимо усилить практическую направленность, делая акцент на обмен опытом путём размещения методических разработок на форумах и сайтах, публикации;

5. Недостаточно используются инновационные технологии. Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Школьному методическому объединению учителей гуманитарного цикла продолжить в рамках проведения предметных методических недель представлять коллегам опыт работы по обеспечению повышения качества образования через различные направления педагогической деятельности. Всем учителям активно участвовать в организации и проведении предметной недели.
2. Продолжить работу над развитием аналитических умений педагогов для повышения профессионализма через подготовку аналитических отчетов по результатам ГИА, ВПР, семинары-практикумы по анализу профессиональной деятельности.
3. Совершенствовать систему индивидуального сопровождения одаренных детей в период проведения Всероссийской олимпиады школьников.
4. Расширить диапазон участия в социокультурных мероприятиях, конкурсах, НПК и акциях.
5. Организовать систематическую работу над формированием ключевых компетенций школьников.

Проанализировав работу школьного МО предметов гуманитарного цикла, следует отметить, что методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные консультации, внеклассную работу, занятия с одаренными детьми позволили повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей гуманитарного цикла носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и МО и направлена на совершенствование профессионального мастерства. Результатом деятельности становится развитие личности школьников.

Школьное методическое объединение учителей математики, физики и информатики.

Тема методической работы: «Развитие ключевых компетенций, функциональной грамотности участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, формирование функциональной грамотности школьников, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1. Формирование функциональной грамотности школьников;
2. Работа по проектированию, реализации ИОМ;
3. Работа с высокомотивированными и слабоуспевающими детьми в рамках предметной деятельности;
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в курсах повышения квалификации, профессиональных мероприятиях различного уровня.

№	Мероприятия.	Дата
1	Вопросы для обсуждения на заседаниях ШМО учителей математики, физики, информатики. Рассмотрение плана работы школьного	август

	<p>методического объединения на 2022-2023 учебный год;</p> <p>Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам, факультативам, внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год;</p> <p>Работа по проектированию ИОМ. Коррекция ИОМ педагога;</p> <p>Планирование работы по повышению математической грамотности на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики;</p> <p>Работа по составлению плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся</p>	
2	<p>1. Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;</p> <p>2. Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся математической, читательской, естественнонаучной грамотности школьников;</p> <p>3. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по математике, физике за 2021-2022 учебный год с планированием мероприятий по улучшению качества образования в рамках ГИА, ВПР.</p> <p>4. Организация деятельности «Точки роста»: успехи и достижения.</p> <p>5. Организация школьного этапа предметных олимпиад по математике, физике, информатики.</p> <p>6. Составление плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся.</p>	ноябрь
3	<p>1. Система работы по подготовке к ВПР для достижения наилучших результатов.</p> <p>2. Цифровая школа Учи.ру по математике в 2022-2023 учебном году.</p> <p>3. Работа с федеральным перечнем учебников.</p>	декабрь
4	<p>1. Анализ результатов тренировочных экзаменов в 9, 11 классах;</p> <p>2. Анализ результатов участников «Большой олимпиады».</p> <p>3. Курсовая подготовка на ИПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики, физики, информатики»</p>	апрель
5	<p>1. Анализ результатов ВПР, промежуточной аттестации;</p> <p>2. Итоги работы школьного методического объединения в 2022-2023 учебном году.</p> <p>3. Анализ работы по плану мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся</p>	май, июнь

В 2022 – 2023 учебном году не была проведена традиционная неделя математики, мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Приняли участие в интересных предметных онлайн – олимпиадах. Результаты невысокие, так как нет систематической работы с одаренными и увлеченными предметом учащимися. Все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1. Формирование функциональной грамотности школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности.
2. Реализация обновленных ФГОС 2021-2022 в 5-6, 10 классах.
3. Целенаправленная работа по развитию вычислительных навыков учащихся, математической, финансовой грамотности, ИКТ – грамотности;
2. Целенаправленная работа с одаренными детьми;
- 3 Активное использование в работе педагогов современных образовательных технологий.

Аттестация педагогов в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Присвоенная квалификационная категория
1	Белоусова Ирина Константиновна	Высшая
2	Козлова Галина Юрьевна	I

Повышение квалификации педагогов в 2022- 2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году 74 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.

	ФИО	
1	Журавлёва Г.С.	<ul style="list-style-type: none"> • "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя географии", КК ИПК. • "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя химии", КК ИПК. • Организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС", КК ИПК • Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии в аудитории для оценки практической части (эксперимента), КК ИПК
2	Потапова Л.В..	<ul style="list-style-type: none"> • «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики», КК ИПК
3	Земурбейс М.В.	<ul style="list-style-type: none"> • «Основы религиозных культур и светской этики». • «Особенности введения и реализация обновленного ФГОС НОО». • «Образовательный процесс в условиях ФГОС третьего поколения» • «Дистанционное обучение: Организация процесса и использование Бесплатных приложений, курсов, видео лекций»., КК ИПК
4	Орлова С.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя обществознания, КК ИПК. • Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории, КК ИПК

5	Анжиганова Т.Ц	<ul style="list-style-type: none"> «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя английского языка», КК ИПК.
6	Юносова М.В.	<ul style="list-style-type: none"> Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя биологии, КК ИПК.
7	Соколова Ж.М.	<ul style="list-style-type: none"> «Системно-деятельностный подход как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных образовательных результатов учащихся», КК ИПК
8	Белоусова И.К.	<ul style="list-style-type: none"> Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя литературы», КК ИПК. Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка», КК ИПК
9	Никитина Т.Н.	<ul style="list-style-type: none"> «Проектно-программный подход как способ повышения качества образования в школе», 72 часа, КК ИПК.
10	Кудрявцев А.В.	<ul style="list-style-type: none"> «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя информатики», КК ИПК.
11	Матейкович Г.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя английского языка», КК ИПК . "Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект"
12	Цих Т.А.	<ul style="list-style-type: none"> Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя литературы», КК ИПК. Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка», КК ИПК
13	Федорова Е.А.	<ul style="list-style-type: none"> "Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"
14	Вебер К.В.	<ul style="list-style-type: none"> "Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Анализ итоговой диагностики 1-3 классов через работу с материалами ЦОКО, анализ результатов ВПР И КДР, результатов ГИА. Активное использование результатов анализа ИД, ВПР, КДР, ГИА в работе.
2. Реализация мероприятий школьной дорожной карты национального проекта «Образование».
3. Активизация работы по внедрению в школе системы индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.
4. Продолжение реализации проекта по повышению функциональной грамотности учащихся.
5. Методическое сопровождение педагогов, которые в 2023-2024 учебном году начнут работу по обновлённым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
6. Реализация Программы повышения качества образования.

Замдиректора по УВР Орлова С.В.