

Анализ профориентационной работы в МКОУ «Запасноимбежская СОШ» за 2024-2025 учебный год

Цель профориентационной работы на 2024-2025 учебный год – оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Профориентационная работа в 2024-2025 году строилась в соответствии с планом работы школы, профориентационным минимумом на 2024-2025 год.

В 2024-2025 учебном году профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

Задачи:

- увеличение охвата обучающихся Всероссийским профориентационным проектом «Билет в будущее»;
- продолжить работу по привлечению учащихся к участию в профориентационных мероприятиях школы, организации экскурсий на предприятия района, города;
- ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Красноярском крае, через внедрение регионального компонента в программу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого во всех 6-11 классах.

Работа в профориентационном направлении была организована через работу:

Внеурочная деятельность и воспитательная работа.

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования. Несмотря на то, что профориентационный минимум реализуется только в 6-11 классах, в 5-х классах школы классными руководителями были проведены курсы внеурочной деятельности по ранней профориентации.

В течение года в школе проводились различные профориентационные мероприятия такие как:

«Профессии, которые мы выбираем»

«Влияние темперамента и характера на выбор профессии»

«Профессии в моей семье»

«Хочу - могу – надо».

Одним из направлений профориентации является участие в конкурсах профориентационной направленности. В 2024-2025 учебном году обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях и конкурсах:

- школьный и муниципальный этапы Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»;

Реализация практико-ориентированного модуля

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы мероприятия и профпробы, встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений, с представителями различных профессий. Ведется работа с Красноярским Аграрным университетом. На базе школы организован класс «АГРОКЛАСС». Преподаватели кафедры Зоотехнии и ТППЖ проводят с учащимися мастер - классы, ведут беседы, лекции.

Название мероприятия	Класс	Количество участников
Мастер - класс «Значение костной ткани и строение шейных позвонков – как опорная составляющая в скелете».	5,6,7,8 «а»,9	23 человека
Регистрация учащихся в конкурсе «АгроНТРИ».	5,6,7,8 «а»,9	20 человек

В новом учебном году необходимо продолжать взаимодействие с Красноярским Аграрным университетом. Классным руководителям при отсутствии возможности выхода на предприятия использовать цифровые ресурсы для знакомства с профессиями, проводить работу с родителями: выступления родителей на классном часе, организация мастер-классов.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для учащихся 5-11 классов была организована встреча со студентами КГБПО «Уярский сельскохозяйственный техникум» Крапан Дианой, Синат Вадимом, Синат Елизаветой, Евстафьевой Светланой и Евстафьевой Валентиной. Ребята рассказали какие профессии можно получить и как проходит их учеба в данном заведении. Атмосфера на встрече была очень дружелюбной, оставив у участников множество положительных эмоций и полезной информации.

	Класс	Количество обучающихся всего	Кол-во чел., принявших участие в мероприятии
Мероприятие «Успех каждого ребенка»	8 «А»	7	100%
	8 «Б»	5	100%
	9	11	100%
	10	5	100%
	11	5	100%

Данные уроки, мероприятия, проекты - это возможность знакомства с ведущими специалистами разных профессиональных областей, в ходе которых организуется обсуждение, позволяющее выявить особенности профессиональной деятельности.

Анализируя профориентационную работу за 2024-2025 уч. г. можно сделать

ВЫВОД:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

К положительным моментам профориентационной работы можно отнести следующее:

- с введением профминимума учреждения культуры, дополнительного образования предложили совместные мероприятия в данном направлении.

- проведение мероприятий, встреч, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов.

К отрицательным моментам можно отнести следующее:

- избытие мероприятий плановых и внеплановых влечет за собой перегрузки обучающихся, сбой учебного процесса.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- 1) увеличить охват обучающихся профориентационным проектом «Билет в будущее»;
- 2) продолжить работу по привлечению учащихся к участию в профориентационных мероприятиях школы, организации экскурсий на предприятия района, города;
- 3) ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Красноярском крае, через внедрение регионального компонента в программу внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»;
- 5) обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся.

Педагог организатор

Юносова М.В.