

**План мероприятий («дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов
объектов и услуг в МКОУ «Запасноимбежская СОШ»
на 2017-2030г.г.**

1. Общие положения.

Нормативно-правовые основания разработки Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МКОУ «Запасноимбежская СОШ»:

- Конвенция о правах инвалидов;
- Федеральный закон от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» пункт 1 части 4 статьи 26;
- постановление Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»;
- постановление главы Партизанского района Красноярского края от 29.12.2015 № 619-п об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на территории Партизанского района.

Обоснование целей и задач обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед образовательной организацией встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата и т.д.), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

цель «дорожной карты»: поэтапное повышение, с учётом финансовых возможностей, уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нём услугам в сфере образования в МКОУ «Запасноимбежская СОШ».

Задачи:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объектов инфраструктуры в сфере образования в МКОУ «Запасноимбежская СОШ»;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услуг в сфере образования в МКОУ «Запасноимбежская СОШ»;
- создание условий для полноценной интеграции инвалидов в общество.

Планируемый результат:

Создание условий для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повышение доступности и качества, предоставляемых инвалидам, государственных услуг, преодоление социальной разобщенности.

2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в МКОУ «Запасноимбежская СОШ».

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия
Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение				
1.1.	- изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных организаций	Администрация	2017 год	Разработка плана
1.2.	Разработка и утверждение плана мероприятий «дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	Администрация	2017 год	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объёме
1.3.	Создание базы данных обучающихся детей-инвалидов и регулярное обновление	Администрация	В течение всего периода	Реализация основной общеобразовательной программы в рамках инклюзивного образования
1.4.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей-инвалидов»	Администрация. ответственный за сайт	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, транспортных средств, средств связи и информации, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями				
2.1.	Обеспечение доступа инвалидов: к месту предоставления услуги; предоставление им необходимых услуг в дистанционном режиме; предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида.	Директор	2017-2030г.г.	Увеличение доли инвалидов, которым обеспечен доступ в ОО к месту предоставления услуги; предоставление им необходимых услуг в дистанционном режиме; предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида.
2.2.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по зданию (территории) МКОУ «Запасноимбежская СОШ»	Директор	2017-2030г.г.	Увеличение доли инвалидов, которым обеспечены условия индивидуальной мобильности и возможность для самостоятельного их передвижения по зданию и (при необходимости - по территории школы)
Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами				
3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации	Администрация	2025 год	Эффективность оказания индивидуальной помощи

	(звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения			
3.2.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно – двигательного аппарата	Администрация	2025 год	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей
3.3.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательной организации, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Администрация	2017-2030г.г.	Удовлетворённость образовательным учреждением
3.4.	Создание волонтерских групп в образовательной организации с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ	Администрация	В течение всего периода	Социальная адаптация
3.5.	Реализация мероприятий по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов	Администрация		Поэтапное создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов
3.6.	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов согласно ИПР ребенка-инвалида	Администрация	В течение всего периода	Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья
3.7.	Развитие условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных классах по адаптированным основным образовательным программам	Администрация	2017-2018г.г.	Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья
3.8.	Развитие условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (в инклюзивной форме) по адаптированным образовательным программам	Администрация	2017-2018г.г.	Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья
3.9.	Предоставление инвалидам возможности получить образование в очно-заочной форме, в том числе и дистанционно	Администрация	2017-2030г.г.	Сохранение числа инвалидов, получающих общее образование на дому, в том числе дистанционно, в МКОУ «Запасноимбежская СОШ»
3.10.	Адаптация официального сайта учреждения в сети Интернет с учётом особых потребностей инвалидов по зрению	Администрация	2016 г.	Обеспечение доступа инвалидов по зрению к электронным носителям информации
3.11.	Оказание методической помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья на базе психолого-медико-педагогической комиссии	Администрация	2016-2030г.г.	Создание условий для предоставления консультационных услуг родителям детей с ограниченными возможностями здоровья

Раздел 4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)

4.1.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта	Администрация	2016-2018г.г., по мере необходимости	Готовность команды школы к реализации индивидуальных адаптированных образовательных программ общего образования
------	--	---------------	--------------------------------------	---

	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации			
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями	Администрация	2016-2018г.г.	Готовность к реализации образовательной программы
4.3.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов	Администрация	2016-2018г.г.	Готовность к реализации образовательной программы
4.4.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Администрация	В течение всего периода	Эффективность оказания индивидуальной помощи
4.5.	Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	Администрация	2016-2018г.г.	Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования