

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Запасноимбежская средняя общеобразовательная школа имени С.В. Потапова»

УТВЕРЖДЕНО



Директор МКОУ «Запасноимбежская СОШ»

Т.Н. Никитина «27» мая 2022г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ «Запасноимбежская СОШ» на 2022-2023 годы

Ключевая идея – Концепция модернизации российского образования, Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» определяют создание условий для повышения качества общего образования одной из основных задач образовательной политики. Для достижения обозначенной задачи требуются системные изменения в содержании образовательной деятельности школы и управлении ею.

Актуальность Программы

На основе данных анализа результатов внешнего и внутреннего мониторинга достижений обучающихся, результатов анкетирования родителей и учащихся были выявлены следующие проблемы:

- низкие показатели сдачи ОГЭ по математике (успешность 64-44 %, качество 37-0%);
- количество обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по итогам ВПР, КДР в среднем составляет 60-70%;
- проблемы в выполнении заданий ВПР, КДР и ОГЭ на формирование читательской грамотности (решение текстовых задач, смысловое чтение, поиск информации в текстах, умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью и т.д.);
- низкая мотивации отдельных участников образовательного процесса к качественному образованию;
- недостаточный административный контроль состояния преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки.

Правовые основания разработки

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Устав ОО

Разработчики программы:

1. Команда МКОУ «Запасноимбежская СОШ»
2. ...

Глобальная цель: повышение качества образования в МКОУ «Запасноимбежская СОШ»

Основные задачи:

1. Повысить качество преподавания математики через организацию системы непрерывного учительского роста.
2. Активизировать деятельность по формированию читательской грамотности.

Создать условия для развития кадрового потенциала школы, совершенствования методов и технологий реализации образовательной деятельности.

1. Создать условия для развития у учащихся мотивации к обучению.
2. Разработать модель внутреннего мониторинга оценки качества образования, позволяющую эффективно управлять достижением образовательных результатов.

Глобальные результаты изменений:

- Обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся школы.

Руководство и контроль реализации Программы

Программа разработана рабочей группой, созданной в МКОУ «Запасноимбежская СОШ».

Основные этапы реализации программы

1. Первый этап (май 2022г. – сентябрь 2022г.) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы.

Основные мероприятия этапа

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Результат
1.	Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий по повышению качества образования	Май-август 2022г.	Администрация школы	Приказ
2.	Создание Рабочей группы по вопросам повышения качества образования.	Май 2022г.	Администрация школы	Приказ
	Разработка проектов, направленных на: 1. Повышение качества преподавания математики. 2. Формирование читательской грамотности 3. Создание и функционирование объективной ВСОКО	Май 2022г. Август 2022 г. Август 2022г.	Администрация школы, Рабочая группа	Проекты
3.	Организация методической работы в условиях взаимодействия педагогов по обмену опытом	Сентябрь 2022 г. – октябрь 2022 г.	Администрация школы	График открытых уроков педагогов
4.	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА.	Сентябрь 2022 г.	Администрация школы	Заключение тьюторского соглашения

2. Второй этап (октябрь 2022 г. – май 2024г.) – деятельностный

Цель: реализация Программы повышения качества образования в школе, доработка и реализация Программы.

Основные мероприятия этапа

Реализация проектов, направленных на:

1. Повышение качества преподавания математики
 2. Формирование читательской грамотности
 3. Создание и функционирование объективной ВСОКО
3. Третий этап (июнь – август 2024г.) – завершающий этап

Цель: подведение итогов реализации Программы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Результат
1.	Мониторинг эффективности функционирования школьной системы оценки качества образования	июнь-август 2024г.	Администрация школы	Справка
2.	Анализ результатов ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ	июль 2024г.	Администрация школы	Справка
3.	Мониторинг участия в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады	По плану	Администрация школы	Справка
4.	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	Июнь-август 2024г.	Администрация школы	Справка
5.	Сбор данных о состоянии качества знаний учащихся. Анализ полученных данных по результатам Программы	Июнь-Август 2024г.	Зам директора по УР	Формирование баз

Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты

Сроки реализации Программы	Проекты изменений	Краткое описание проекта
2021-2022 учебный год/ 2022-2023 учебный год	Повышение качества преподавания математики	Проект направлен на повышение качества преподавания математики.
2022-2023 учебный год	Формирование читательской грамотности	Проект направлен на формирование читательской

		грамотности у учащихся.
2023-2024 учебный год	ВСОКО	Создание и функционирование объективной ВСОКО

Ожидаемые результаты реализации Программы

Показатели	Текущее значение	Целевое значение (2022-2023)	Целевое значение (2023-2024)
1. Повышение качества преподавания математики	Результаты ОГЭ: успешность 64-44 %, качество 37-0%	Успешность сдачи ОГЭ – 100% Качество сдачи ОГЭ - 40%	Успешность сдачи ОГЭ – 100% Качество сдачи ОГЭ - 50%
2. Повышения качества результатов ВПР, КДР	Успешность выполнения ВПР, КДР– 93% Количество обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по итогам ВПР - 60%	Успешность выполнения ВПР, КДР– 100% Количество обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по итогам ВПР - 100%	Успешность выполнения ВПР, КДР– 100% Количество обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по итогам ВПР - 100%
3. Формирование читательской грамотности	Успешность выполнения заданий ВПР, КДР и ОГЭ на формирование читательской грамотности – 40-56%.	Успешность выполнения заданий ВПР, КДР и ОГЭ на формирование читательской грамотности – 80%.	Успешность выполнения заданий ВПР, КДР и ОГЭ на формирование читательской грамотности –90%.
4. Функционирование объективной ВСОКО	Внутренняя система оценки качества функционирует, но не эффективно.	Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования.	

--	--	--

ПРОЕКТ 1. «Повышение качества преподавания математики»

1. 2022-2023 учебный год

2. Целевая группа:

- учащиеся 5-9 классов;
- учителя математики.

3. Решаемая проблема:

- низкие результаты ВПР, КДР, ОГЭ по математике.

4. Цель проекта

Повышение качества преподавания математики, повышение успешности и качества результатов ВПР, КДР, ОГЭ по математике

5. Задачи проекта

- Повышение профессионализма учителей математики.
- Организовать контроль преподавания математики.
- Организовать сотрудничество с родителями с целью повышения качества образования.
- Организовать психолого-педагогического сопровождение учащихся.
- Повысить положительную учебную мотивацию у учащихся.

6. Проектная идея

Повешение качества преподавания математики через системные изменения в содержании образовательной деятельности школы и управлении ею.

7. Результаты проекта

Критерий	Показатель (планируемый)	Инструмент оценки
1. Повышение качества преподавания математики	Успешность сдачи ОГЭ – 100% Качество сдачи ОГЭ - 40% Успешность выполнения ВПР, КДР по математике – 100%	Анализ результатов ОГЭ, ВПР, КДР по математике

8. Механизмы реализации проекта

Проведение мероприятий, направленных на:

1. Повышение профессионализма учителей математики.
2. Осуществления контроля преподавания математики.
3. Организацию сотрудничества с родителями с целью повышения качества образования.
4. Организацию психолого-педагогического сопровождения контингента учащихся.
5. Повышение положительной учебной мотивации у учащихся.

9. Содержание проекта

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Результат
1. Повышение профессионализма учителей математики				
1	Организация и проведение диагностического тестирования для учителей	Ноябрь 2022 г.	Администрация школы	Аналитическая справка по итогам тестирования
2	Повышение квалификации педагогов	Сентябрь 2022-май 2023	Администрация школы	100% учителей математики прошли курсы повышения квалификации
3	Заседания ШМО учителей математики, посвященные повышению качества образования	По плану	Руководитель ШМО учителей математики	Проведены заседания ШМО учителей математики, на которых были проведены аналитические мероприятия, мастер-классы, направленные на повышение качества образования.
4	Посещение и анализ уроков математики. Взаимопосещение уроков.	По графику	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Проведен анализ посещенных уроков, выявлены наиболее эффективные структуры урока математики, сделаны рекомендации педагогам.
5	Выявление профессиональных дефицитов у учителей математики, составление ИОМ педагогами	Август-сентябрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Выявлены профессиональные дефициты у учителей математики, составлены ИОМ, направленные на преодоление профессионального дефицита.
6	Проведение предметных недель	Октябрь 2022 г. – май 2024 г.	Учителя предметники, руководители ШМО	Протокол
2. Контроль преподавания математики				

1.	Посещение уроков математики с целью контроля	По графику	Заместитель директора по УВР	Справка. Рекомендации педагогам
2	Проверка ведения рабочих тетрадей по математике	Раз четверть	Заместитель директора по УВР	Справка. Рекомендации педагогам
3	Контроль за проведением контрольных работ по математике	Раз четверть	Заместитель директора по УВР	Справка. Рекомендации педагогам
4	Анализ выполнения рабочих программ на основе предметных результатов учебного года	По плану	Руководители ШМО, Заместитель директора по УВР учителя-предметники	Справка
5	Проведение мониторинга качества преподавания предмета по итогам учебных четвертей	Октябрь 2022 г. – май 2024 г	Администрация школы	Справка
3. Работа с родителями				
1	Анкетирование родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворенности образовательным процессом в школе.	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Проведено анкетирование. Выявлена степень удовлетворенности родителями качеством математического образования в школе. Справка.
2	Родительские собрания, посвященные повышению качества образования	Октябрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Проведены родительские собрания.
3	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) слабоуспевающих учащихся	Октябрь 2022 г. – май 2024 г.	Учителя предметники, классные руководители, педагогпсихолог, учитель логопед	Карта «Индивидуальная работа с родителями»
		Май 2022г.	Администрация школы	Справка

4. Психолого-педагогическое сопровождение контингента учащихся					
1	Выявление степени учебной мотивации, определение эмоционального благополучия позиции ребенка в классном коллективе	Октябрь 2022 г. – май 2024 г	Педагогпсихолог, классный руководитель	Справка	
2	Прогнозирование возникновения и причин затруднений в учебной деятельности (психологопедагогическая диагностика учащихся 1-х, 5-х классов)	Октябрь 2022 г. – май 2024 г	Педагогпсихолог, классный руководитель	Справка	
3	Реализация программ коррекционной работы	Октябрь 2022-май 2024 г	Педагог-психолог, учитель-дефектолог	Программы коррекционной работы освоены	
5. Повышение положительной учебной мотивации у учащихся					
1	Анкетирование учащихся по вопросу удовлетворенности образовательным процессом в школе.	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Проведено анкетирование. Выявлена степень мотивации учащихся. Справка.	
2	Мероприятия, направленные на повышение положительной учебной мотивации у учащихся (участие в различных конкурсах, соревнованиях, акциях, месячниках)	Октябрь 2022 г. – май 2024 г	Администрация школы	Справка	
3	Работа с одарёнными детьми	Октябрь 2022 г. – май 2024 г	Учителя-предметники	Банк данных одаренных детей	

10. Календарный план реализации проекта

№	Направление деятельности (мероприятия)	Отдельные виды работ (включая)	Сроки	Ответственный	Планируемый результат	Способ оформления
---	--	--------------------------------	-------	---------------	-----------------------	-------------------

	е)	управленческие действия)				результатов проекта
1	Повышение профессионализма учителей математики.	Организация и проведение диагностического тестирования для учителей	Ноябрь 2022 г.	Администрация школы	Учителя прошли тестирование. Выявлены профессиональные дефициты у учителей математики, составлены ИОМ, направленные на преодоление профессионального дефицита.	Аналитическая справка по итогам тестирования. ИОМ учителей.
		Повышение квалификации педагогов	Сентябрь 2022-май 2023	Администрация школы	100% учителей математики прошли курсы повышения квалификации	Справка
		Заседания ШМО учителей математики, посвященные повышению качества образования	По плану	Руководитель ШМО учителей математики	Проведены заседания ШМО учителей математики, на которых были проведены аналитические мероприятия, мастер-классы, направленные на повышение качества образования.	Протоколы заседаний
		Посещение и анализ уроков математики. Взаимопосещение уроков.	По графику	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Проведен анализ посещенных уроков, выявлены наиболее эффективные структуры урока математики, сделаны рекомендации педагогам.	Аналитические справки.
2	Осуществление контроля преподавания математики.	Посещение уроков математики с целью контроля	По графику	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Посещены уроки математики	Справка. Рекомендации педагогам
		Проверка ведения рабочих тетрадей по математике	Раз в четверть	Заместитель директора по УВР	Осуществлена проверка тетрадей по математике	Справка. Рекомендации педагогам

		Контроль за проведением контрольных работ по математике	Раз в четверть	Заместитель директора по УВР	Осуществлен контроль за проведением контрольных работ по математике	Справка
		Анализ выполнения рабочих программ на основе предметных результатов учебного года	По плану	Руководитель ШМО, Заместитель директора по УВР учителя-предметники	Проанализировано выполнение рабочих программ	Справка
		Проведение мониторинга качества преподавания предмета по итогам учебных четвертей	Октябрь 2022 г. – май 2023 г	Администрация школы	Проведен мониторинг качества преподавания математики	Аналитическая справка
	Организация сотрудничества с родителями с целью повышения качества образования.	Анкетирование родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворенности образовательным процессом в школе.	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Администрация школы	Проведено анкетирование родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворенности образовательным процессом в школе.	Аналитическая справка
		Родительские собрания, посвященные повышению качества образования	Октябрь 2022 г.	Учителя предметники, руководители ШМО	Проведены родительские собрания, беседы, анкетирование	Протоколы
		Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) слабоуспевающих учащихся	Октябрь 2022 г. – май 2024 г.	Учителя-предметники, классные руководители	Осуществлена индивидуальная работа с родителями (законными представителями) слабоуспевающих учащихся	Справки.
	Организация психолого-	Выявление степени учебной	Октябрь 2022	Педагогпсихолог,	Проведено анкетирование	Справка

	педагогическое сопровождение контингента учащихся.	мотивации, определение эмоционального благополучия позиции ребенка в классном коллективе	г. – май 2024 г	классный руководитель	учащихся, выявлена степень учебной мотивации	
		Прогнозирование возникновения и причин затруднений в учебной деятельности (психологопедагогическая диагностика Учащихся 5-х классов)	Октябрь 2022 г. – май 2024 г	Педагогпсихолог, классный руководитель	Проведено анкетирование учащихся, спрогнозировано возникновение и причины затруднений в учебной деятельности	Справка
		Реализация программ коррекционной работы	Октябрь 2022-май 2024 г	Педагог-психолог, учитель-дефектолог	Реализованы программы коррекционной деятельности	Программы коррекционной работы освоены
	Повышение положительной учебной мотивации у учащихся.	Анкетирование учащихся по вопросу удовлетворенности образовательным процессом в школе.	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Проведено анкетирование. Выявлена степень мотивации учащихся.	Справка.
		(участие в различных конкурсах, соревнованиях, акциях, месячниках)	Октябрь 2022 г. – май 2024 г	Администрация школы	Организованы и проведены мероприятия, направленные на повышение положительной учебной мотивации учащихся	Справка
		Работа с одарёнными детьми	Октябрь 2022 г. – май 2024 г	Учителя-предметники	Организация работы одаренными детьми	Банк данных одаренных детей

11. Ресурсы и условия для реализации проекта

- Педагогический коллектив МКОУ «Запасноимбежская СОШ»;
- оборудование и технические средства центра «Точка роста».

