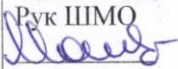





Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
« Запасноимбежская средняя
общеобразовательная школа имени С.В. Потапова»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО учителей Протокол № <u>1</u> от <u>«24» 08</u> 2023г. Рук ШМО </p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МКОУ Запасноимбежская СОШ»  С.В. Орлова «26» августа 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ «Запасноимбежская СОШ»  Т.Н.Никитина. Приказ № 01.04-39 от «31» августа 2023г.</p> 
---	---	---

Курс «Психолого-педагогическое сопровождение в профориентации»
11 класс
2023-2024 учебный год

Разработчик:
Фёдорова Елена Андреевна
педагог-психолог.

п. Запасной Имбеж
2023 год

Пояснительная записка

В настоящее время в нашей школе возникла необходимость в квалифицированной помощи учащимся школьного психолога, т.к. основной проблемой учащихся считается дефицит знаний о себе, своих склонностях, способностях, чертах. Поэтому курс предполагает использование психологических тестов для оценки соответствия профессии личностным особенностям учащихся, включает обсуждение полученных результатов, составление рекомендаций по выбору профессии, апробирование своих сил в реальной деятельности.

Считается так же, что учащиеся могут обладать достаточными для выбора профессии знаниями, но быть не в состоянии применить их на практике. Поэтому, практическое выполнение заданий позволяет повысить активность учащихся, их заинтересованность, смоделировать ситуации, которые в жизни встречаются достаточно редко, и сформировать навыки поведения в этих ситуациях.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цели

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
- содействие личности учащегося в её профессиональном самоопределении

Задачи:

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- осуществление социально-психологического анализа затруднений профессионального самоопределения старшеклассников, определение путей и средств их разрешения;
- формирование способности к самостоятельному, осознанному выбору профессии;

- помощь учащимся в профессиональном самоопределении с учётом личностных особенностей, склонностей и интересов;
- содействие в обеспечении деятельности педагогов методическими материалами и разработками по профориентационной работе;
- реализация совместной деятельности школы и психологов по профориентации учащихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- развить самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- развить эмоциональный интеллект и понимание о необходимости брать на себя ответственность за принятые решения и действия;
- освоить умение анализировать своё поведение и поведение окружающих;
- развить умение оценивать имеющиеся возможности и ресурсы, и применение их на деле;

Предметные результаты освоения учебного предмета:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;

- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда.

Формы занятий внеурочной деятельности: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Календарно-тематическое планирование

№	Темы уроков	Количество часов	Виды деятельности
1	Вводное занятие	1	Беседа
2	Типы профессий	1	Лекция, тест, обсуждение
3	Методика «Тип мышления и его роль в профессии»	1	Лекция, тест, обсуждения
4	Занятие «Мои профессии»	1	Доклады учащихся, дискуссия
5	Выявление типа темперамента	1	Лекция, тест, дискуссия
6	Определение профессиональных склонностей	1	Тест, обсуждение
7	«Путь к моей профессии»	1	Заполнение анкет, дискуссия
8	«Стрессоустойчивость» - почему она важна в профессиональной деятельности	1	Лекция, тест, осуждение
9	Изучение мотивации и её видов	1	Лекция, тест
10	Игра «Поступь профессионала»	1	Интерактивное взаимодействие
11	Упражнение «Кем быть»	1	Письменное упражнение
12	Игра «Самая-самая»	1	Интерактивное взаимодействие
13	Тест на креативность	1	Тест

14	Игра «Узнай профессию по описанию»	1	Интерактивное взаимодействие
15	Методика «Встречи с профессионалами»	1	Лекция, беседа
16	Игра «Круг»	1	Интерактивное взаимодействие
17	Тест «Я и мои способности»	1	Тест
18	Как правильно вести себя при высокой тревожности и панических атаках	1	Лекция, беседа
19	Игра-беседа «Все работы хороши, выбирай на вкус»	1	Тест, беседа
20	Методика «Многообразие профессий»: врач	1	Лекция, беседа
21	Методика «Многообразие профессий»: учитель	1	Лекция, беседа
22	Методика «Многообразие профессий»: полицейский	1	Лекция, беседа
23	Методика «Многообразие профессий»: значение обслуживающего персонала	1	Лекция, беседа
24	Экскурсия в местную амбулаторию	1	Экскурсия
25	Экскурсия в библиотеку	1	Экскурсия
26	Экскурсия в доку	1	Экскурсия
27	Методика «Многообразие профессий»: профессии связанные с экономикой и цифрами	1	Лекция, беседа
28	Методика «Многообразие профессий»: маркетинг	1	Лекция, беседа
29	Методика «Многообразие	1	Лекция, беседа

	профессий»: библиотекарь		
30	Методика «Многообразии профессий»: индустрия красоты	1	Лекция, беседа
31	Методика «Многообразии профессий»: учёный	1	Лекция, беседа
32	Методика «Многообразии профессий»: психолог	1	Лекция, беседа
33	Методика «Многообразии профессий»: журналист	1	Лекция, беседа
34	Промежуточная аттестация	1	Тест