

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ЗАПАСНОИМБЕЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ С.В. ПОТАПОВА»**  
663544, Партизанский район, п. Запасной Имбеж, ул. Центральная, 18  
тел. (8-39140)- 23-1-37, 23-1-81  
e-mail: [mou30k@mail.ru](mailto:mou30k@mail.ru)

**Анализ**  
**психолого-педагогического сопровождения участников**  
**образовательного процесса за 2023-2024 учебный год**

За 2023-2024 учебный год в Запасноимбежской СОШ обучалось 23 ребёнка, нуждающихся в помощи узких специалистов: психолога, дефектолога, логопеда. У двоих учащихся надомное обучение.

Помимо этого, проводится работа с учащимися по результатам социально-психологического тестирования. По результатам тестирования СПТ количество обучающихся общеобразовательных учреждений, характеризующейся высочайшей вероятностью рискованного поведения, составило 29 человек — 7,82%. В этот процент обучающихся входят ученики из МКОУ «Запасноимбежская СОШ».

По результатам тестирования СПТ количество обучающихся общеобразовательных учреждений, характеризующейся высокой вероятностью рискованного поведения, составило 84 человек — 22,64%. В этот процент обучающихся входят ученики из МКОУ «Запасноимбежская СОШ».

Цель – сохранение психического, соматического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательных отношений, особенно учащихся на всех возрастных этапах, содействие в решении актуальных задач развития, обучения, социализации.

Задачи:

1. Проведение диагностики не менее двух раз в год (в конце и в начале) с целью проследить динамику изменений или их отсутствие, проведение занятий с целью коррекции и просвещения обучающихся, а по необходимости и их родителей.
2. Способствовать профилактике дезадаптации обучающихся в учебном процессе.
3. Выявление основных психолого-педагогических проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
4. Содействие педагогическим работникам, родителям в обучении и воспитании обучающихся.
5. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом

здоровье.

6. Содействие формированию психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) обучающихся.

В школе проводится диагностика в начале учебного года с целью выявить динамику изменений: положительную или отрицательную. Или же отсутствие изменений. На основании результатов диагностики составляется программа корректирующих занятий, помогающих в устранении выявленных проблем и образованию новых социально-психологических навыков. Индивидуальный план занятий составляется в соответствии с особенностями развития ребёнка при взаимодействии всех узких специалистов, в которых нуждается обучающийся.

Помимо этого, на основе регулярно проводимого СПТ составляется программа мероприятий и занятий, помогающих в работе с детьми в группе риска: с рисковым, суицидальным, девиантным поведением. Проводятся мероприятия по профилактике буллинга.

1. На данный момент в школе созданы следующие условия самостоятельного обращения несовершеннолетних, находящиеся в трудной жизненной ситуации к специалистам:

- после мониторинга, посвящённого выявлению суицидальных наклонностей несовершеннолетних, для детей проводятся классные часы, где рассказывается про специалистов, к которым можно обратиться в самой школе и за её пределами, как это можно сделать самостоятельно;
- при необходимости выдаётся методический материал в виде брошюры с подробными инструкциями;
- номер телефона доверия размещён на сайте школы;
- функционирует кабинет школьного психолога, куда дети могут обратиться самостоятельно при необходимости.

2. Методическое обеспечение деятельности в сфере профилактики детского суицида, девиантного поведения, социальных рисков организуется следующим образом:

- на родительских собраниях выдаются методические материалы в виде информационных брошюр родителям;
- на классных часах выдаются методические материалы в виде брошюр ученикам и классным руководителям;
- необходимая информация размещена на сайте школы;
- методические рекомендации по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних и тематическая литература находится у педагога-психолога;

Для организации профилактической работы и методического обеспечения частично используются следующие материалы:

- порядок межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, утвержденный постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Красноярского края от 25.05.2022 № 48-кдн;

- материалы по выявлению суицидальных рисков с учетом результатов социально-психологического тестирования и дальнейшей организации психолого-педагогического сопровождения, подготовленные КГБУ «Краевой центр психолого-медико-педагогического сопровождения».

3. Доступность профессиональной психологической помощи учащимся осуществляется следующим образом:

- в школе имеется психолог, который сидит в оборудованном для работы с учащимся отдельном кабинете;

- при необходимости осуществляется межведомственное взаимодействие, где уже несколько специалистов могут помочь несовершеннолетнему комплексно.

4. При выявлении суицидальных наклонностей у учащегося, с ним и его родителями проводится регулярная профилактическая работа, включающая в себя индивидуальные беседы и тренинги; психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление психологических проблем или травм, повлекших за собой суицидальное поведение; мониторинг и выявление буллинга, оценка семейной обстановки и её влияния на ребёнка; психолого-педагогическое консультирование.

5. Комплексный мониторинг личностных особенностей школьников в период возрастных кризисов, их личностных и поведенческих проблем проводится с помощью тестов, тематических классных часов с практической работой и индивидуальных бесед. Психолого-педагогическое сопровождение таких учащихся проводится школьными специалистами и классным руководителем. Разрабатывается индивидуальная программа для ребёнка. При необходимости осуществляется диагностическая работа; ведётся регулярная профилактическая работа, направленная на смягчение проживания возрастного кризиса несовершеннолетнего и решения его личностных проблем; ведётся мониторинг семейной ситуации и отношений с одноклассниками (другими учащимися);

6. Образовательными организациями проводятся мероприятия для родителей в форме родительских собраний с целью повышения информированности родительской общественности по вопросам профилактики суицидальных рисков среди несовершеннолетних. На собраниях раздаётся методический материал.

Вывод: на данный момент в МКОУ «Запасноимбежская СОШ» проводится работа специалистов, направленная на диагностику, коррекцию, просвещение и профилактику выявленных проблем обучающихся и обозначенных задач психолого-педагогического сопровождения.