

Начало учебного года

Начался новый учебный год. 2 сентября школа была украшена цветами и шарами.

На торжественной линейке в честь Дня знаний присутствовало много гостей, родителей, а дети пришли с красивыми букетами, которые вручали учителям и гостям.



Флаг Российской Федерации был поднят под Гимн нашей страны, право его поднять предоставили отличнице и выпускнице 11 класса Ефимовой Снежане. В этот день выпускники 11 класса поздравляли первоклассников с началом их школьной жизни.

Первый звонок дали выпускница 11 класса Кузнецова Юлия и ученик первого класса Цаплин Павел.



В школе появился новый учитель физкультуры Акулинчева Мария Петровна.

После завершения линейки ученики направились в свои кабинеты на классные часы, посвященные разговорам о важном.

День солидарности в борьбе с терроризмом

Ежегодно 3 сентября в России отмечается **День солидарности в борьбе с терроризмом**. Эта дата связана с трагическими событиями в городе Беслан в Северной Осетии 1-3 сентября 2004 года, где в результате террористического акта в школе №1 террористы трое суток удерживали людей, половина которых погибли. В этот день в России отдают дань памяти жертвам террора и сотрудникам правоохранительных органов, отдавших свои жизни в борьбе с терроризмом.

В школе была организована вахта Памяти жертв Беслана, а во всех классах прошли классные часы, посвященные этой дате.



Терроризм – это страшное слово,
Это боль, отчаянье, страх,
Терроризм – это гибель живого!
Это крики на детских губах.
Это смерть ни в чём не повинных –
Стариков, женщин, детей!
Это подлое злое деянье
Озверевших, жестоких людей.

Умей защитить себя

5 сентября в 5-11 классах прошли классные часы, на которых инспектор по делам несовершеннолетних Марченко Екатерина Александровна и школьный психолог Елена Андреевна рассказывали о методах защиты при нападении. Екатерина Александровна показала практические приемы в случае нападения и преследования.



Школьные будни

Первая учебная неделя пролетела быстро. Праздник, уроки, классные часы, перемены.

8"Б" класс в Точке роста на уроке «Окружающий природный мир». Дети изучают горные породы как часть неживой природы

